

2016 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI

HAZIRLAMA ESASLARI

A- TEMEL İLKELER

Türk Eğitim Sistemi'nin amaçları, bu amaçlara ulaşmayı sağlayacak sistem basamakları ve ilköğretimin nicelik ve nitelik açısından hizmetine ilişkin temel ilkeler, uygulamaya konulan dört yıl süreli ve zorunlu ilköğretim ve ortaokul eğitimini yaygınlaştırma çalışmalarının genel çerçevesini oluşturmaktadır. Bunlar;

- İkili eğitime son vererek tekli eğitime geçmek,
- İlkokul ve ortaokul kurumlarında sınıf mevcutlarını aşamalı olarak 24 öğrenciye indirmek,
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak,
- İklim ve ulaşım durumu elverişli ve güvenlik sorunu olmayan küçük yerleşim birimlerindeki öğrencileri merkezi konumdaki okullara taşıyarak kendilerine nitelikli eğitim olanağı sağlamak, bu öğrencilere taşındıkları merkezlerde öğle yemeği vermek,
- İklim ve ulaşım durumu elverişli olmayan veya elverişli olduğu halde güvenlik sorunu bulunan küçük yerleşim birimlerindeki çocuklarımıza da Yatılı Bölge Ortaokullarında (YBO) öğrenim olanağı sağlamak ve tüm masraflarını karşılamak,
- Öğrencilerin tamamının ders kitaplarını ücretsiz dağıtmak ve maddi olanakları yeterli olmayan öğrencilerin okul giysisi, çanta ve kırtasiye gereksinimlerini karşılamak,
- Örgün eğitimi, uzaktan öğretim yöntemiyle desteklemek,
- Temel Eğitim Kurumlarında Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) yapmak,
- Çocuklarımıza temel eğitim aşamasında en az bir yabancı dil öğrenme olanağı sağlamak,
- Okulları, çağın gereklerine uygun araç ve gereçlerle donatmak,
- Çocuklarımızın zihinsel ve bedensel yeteneklerinin geliştirilmesi yanında gelişmelerini de güvence altına alacak fiziki alt yapıyı gerçekleştirmek,
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması amacıyla tüm eğitim kurumlarını ulaşılabilirlik ölçütlerine uygun hale getirmek,
- 12 yıla çıkarılan (4+4+4) zorunlu eğitim doğrultusunda gerekli altyapı eksikliklerinin giderilmesini sağlamak,
- İlköğretim kurumlarını ilköğretim ve ortaokul olarak bağımsız okullar halinde kurulmasını sağlamak,
- Mevcut eğitim kurumlarımızın sağlık şartlarına uygun ve kendilerinden beklenen hizmetleri eksiksiz yerine getirebilmeleri için tamamının fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi hususunda gerekli tedbirleri almak,
- Herkes için güvenli, kapsayıcı ve etkili öğrenme ortamları sağlayacak eğitim tesisleri inşa etmek ve mevcut olanları yenilemek,
- Öncelikle birinci ve ikinci derece deprem bölgelerinde yer alan eğitim kurumlarından başlanarak üzere mevcut binaların onarım ve güçlendirmesine devam etmek, olarak benimsenmiştir.

B- TEMEL EĞİTİM GELİRLERİ

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 76'ncı maddesine göre temel eğitime ait gelir kaynakları;

- Her yıl Merkezi Bütçeden ayrılacak ödenekler,
- Özel idare bütçesinden (bu kanun hükümleri gereğince sağlanacak gelirler hariç) yıllık gelirlerinin en az %20'si oranında konulacak ödenekler,
- Köy okullarına gelir sağlamak üzere tahsis edilen araziden ve okul uygulama bahçesinden elde edilen gelirler hariç, köy bütçelerine her yıl gelen gelirin en az %10'u oranında konulacak ödenekler,
- Mahkemelerce hüküm olunanlar da dâhil olmak üzere bu kanuna göre verilecek para cezaları,
- Gelirleri okullara ve medreselere, diğer ilim müesseselerine tahsis edilmiş bulunan mazbut vakıflar hasılatından her yıl Vakıflar Genel Müdürlüğünce bütçe ile tespit edilecek gelirlerle mütevelliler tarafından idare olunacak vakıflardan ayrılacak hisseler,
- İktisadi devlet teşekkülleri, özel kurumlar, dernekler veya hayırsever kimseler tarafından yapılacak her türlü mal, para bağışları ve vasiyetler,
- Faizler,
- Hurdaya çıkacak okul, eşya ve levazımının, işe yarayamayacağı anlaşıldığından veya yenisi yapıldığından satılmasına karar verilen okul binaları enkazının veya okul yerinin değiştirilmesi dolayısıyla bu Kanuna göre istifade edilmeyecek durumda kalan arsa ve tarlaların satışından elde edilecek gelirler,
- Sözleşme gereğince kısmen veya tamamen yerine getirilmeyen okul yapım işleri nedeniyle, müteahhitlerinden alınacak gecikme veya benzeri tazminatlar ve müteahhitlerin irat kayıt olunacak teminat akçeleri,
- Değişik mevzuat düzenlemeleri kapsamında -daha önceki yıllarda Devlet Yatırım Programında olup tamamlanan yatırımlardan artan ödenekler ile "Okul ve Eğitim Yerleşkesi Gibi Eğitim Tesislerinin Eğitim Öğretim Hizmetlerinde Kullanılması Kaydıyla Kiralanmasına Dair Usul ve Esaslar" çerçevesinde elde edilen kira gelirleri gibi- elde edilen diğer gelir kaynakları,

olarak belirlenmiştir.

C- TEMEL EĞİTİM GİDERLERİ

222 sayılı Kanuna göre sağlanan gelir ve ödenekler bu Kanunun 77'nci maddesindeki hükümler yerine getirilmek şartıyla;

- Köy, kasaba ve şehirlerdeki ilköğretim kurumlarının ve öğretmen lojmanlarının yapım, tadilat, esaslı onarım, her türlü ilk tesis ve okul eşyası, ders aletleri ile arsa ve arazi istimlak masraflarına,
- Küçük onarımlar, okulların genel giderleri, öğrencilere parasız olarak verilecek okul kitapları ve yoksul öğrencilere verilen ders levazım bedeli, öğrencilerin yiyecek, giyecek noksanlarının telafisi, esaslı hastalıklarının tedavisi, pansiyonlu ortaokulların ve tamamlayıcı kursların ve sınıfların masrafları gibi her türlü giderlere sarf olunur.

D- PROGRAM HAZIRLANMASI

I- Genel İlkeler

2016-2017Eğitim - Öğretim yılında zorunlu eğitim çağındaki tüm çocukların 12 yıllık kesintisiz eğitime kavuşturulması ve okul öncesi eğitimin ülke genelinde yaygınlaştırılması amacıyla;

- Yeni teklif edilecek projelerde; okul türü itibarıyla ülke genelindeki derslik başına düşen öğrenci sayısı ile okulun yapılacağı bölgedeki (il-ilçe-belde-köy) zorunlu eğitim çağındaki çocukların okul ve derslik ihtiyaçları, bir dersliğe düşen öğrenci sayısı, öncelikli olarak dikkate alınacaktır.
- Yapım programında, atıl durumda kalacak ve başka kurum/kuruluşlara devredilecek hiçbir yatırıma yer verilmeyecektir.
- Kalabalık sınıflı ve ikili öğretim yapılan okulların tekli öğretime ve sınıf mevcutlarının standartlara indirilmesi amacıyla; arsası yeterli olan ilköğretim okullarına ek bina (ek derslik) yapılacaktır.
- Bakanlığımızca yürütölen eğitim hizmetlerinde ihtiyaçların fazla, maliyetlerin yüksek ancak kaynakların sınırlı olduğu, bu sebeple mevcut imkânların en olumlu ve verimli şekilde değerlendirilmesi gerektiğinden; Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı dâhilinde gerçekleştirilecek olan okul eklentilerinin (spor salonu, çok amaçlı salon, pansiyon vb.) okulların mevcut altyapı sisteminden (ısıtma, elektrik, su, kanalizasyon, çevre duvarı, saha tanzimi vb.) yararlanılarak belirli bir maliyet çerçevesinde mevcut okulların bahçesine yapılacaktır.
- Özellikle kırsal kesimde olmak üzere öğrencilerin tamamının okula devamlarının sağlanması için gerekli tedbirler alınacaktır.
- Taşımali ilköğretim uygulaması ile öğrencilerin taşındığı taşıma merkezi olan ilköğretim okullarının fiziki kapasite ihtiyacı giderilecektir.
- Yapılacak tekliflerde pansiyon uygulaması, taşımali eğitim uygulamasıyla birlikte değerlendirilecektir.
- Mevcut Yatılı Bölge Ortaokullarının tam kapasite ile hizmet vermesi sağlanacaktır.
- Nüfusu az ve dağınık olan küçük yerleşim birimlerinde yer alan geçici okul binalarının yerine yeni okul binası yapılmayacaktır.
- Mevcut temel eğitim kurumlarına ait (anaokulu, ilkokul, ortaokul ile bu kademelerde eğitim hizmeti sunulan özel eğitim kurumları, imam-hatip ortaokulu, YBO vb.) bina ve tesislerin onarımları tatil döneminde yapılarak eğitim öğretimin aksatılmadan sürdürölmesi sağlanacaktır.
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam edenlere sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmak ve bu hizmetlerden en üst düzeyde faydalanmalarını sağlamak amacıyla her tür ve kademede eğitim hizmeti sunan okullarda destek eğitim odaları açılacaktır.
- Son yıllarda ülke genelinde sıkça meydana gelen depremlerden, mevcut okullarımızın hasar görmesini önlemek amacıyla, “Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde Bakanlık merkez ve koordineli olarak Valiliklerce 1. ve 2. derece deprem bölgelerinde yer alan özellikle yatılı hizmet veren eğitim kurumlarından başlanmak üzere mevcut eğitim yapılarının deprem tahkikleri yapılacak, gerekli görölenlerin güçlendirmelerine bu program içinde yer verilerek eğitim yapılarımızın güçlendirilmesine devam edilecek, deprem tahkiki yapılmayan ve gerekmesi halinde güçlendirilmeyen eğitim kurumunun kalmaması için gerekli tedbirler alınacaktır.

- İhale Kanunu, Borçlar Kanunu ve Maliye Bakanlığı Başhukuk Müşavirliği ve Muhakemat Genel Müdürlüğünün 11.10.2004 tarih 37939 sayılı görüşleri ile(mülga) Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığının 12 Ocak 2010 tarih ve 99 sayılı (2010/05) numaralı Genelge hükümleri çerçevesinde, depreme karşı yetersizliği tespit edilen ve/veya fen ve sanat kaidelerine uygun olarak imalat yapılmadığı tespit edilen, hatalı, eksik, gizli ve açık ayıplı binaların yüklenicileri ve varsa diğer sorumluları hakkında hukuki süreç zaman geçirilmeden başlatılacaktır.
- 2015Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında yer alan, ancak yapımı tamamlanamayan işlerden 2016 yılı içinde tamamlanarak hizmete girebilecek projelere öncelik verilecek ve gerekli ödenek tahsisi yapılacaktır.
- Geçen yıllarda programa alınmış, ancak ihalesi yapılmamış işler, eğitim ihtiyacı, mevcut fiziki kapasite, yer ve öngörülen proje bakımından yeniden değerlendirilerek, önceliğini ve yapılabiliğini yitirmiş veya gerçekleştirilmesinde önemli zorluklarla karşılaşılın projeler bu programda belirlenen esaslar dâhilinde programdan çıkarılacaktır. Bu projelerin programdan çıkarılmasının gerekçeleri, Maarif Müfettişleri İnceleme Raporu ile açıklanacak ve programla birlikte Bakanlığımıza gönderilecektir.
- Yapım, kiralama, kamulaştırma, satın alma işlemlerinde Başbakanlık Tasarruf Tedbirleri Genelgesi dikkate alınacaktır.
- Bakanlığımız hizmetleri için yapılan bağış ve yardımların gerçek ihtiyaçlara yönlendirilmesi ve hayırsever katkısını artırmaya yönelik çalışmalarda gerekli titizlik ve hassasiyet gösterilecektir.
- Karşılığı halk katkısı olarak gösterilen projelerin programa alınabilmesi, bu iş için ayrıca Bakanlığımızca ek ödenek tahsisi bütçe imkânları ölçüsünde karşılanabileceği dikkate alınarak projenin tamamı için katkının taahhüt edilmesi ya da ihtiyaç duyulacak ilave kaynağın öncelikli olarak mahallince karşılanması halinde değerlendirilecektir.
- Proje tutarları; arsa durumu, mahalli imkânlar vb. durumlar dikkate alınarak hazırlanacak fizibilite raporlarına göre tespit edilmek suretiyle projelerin planlandığı maliyet tavanı ve süresi içinde bitirilmesi sağlanacaktır.
- Yeni işlerin programa alınması ve mevcutların ikmali için; mülga Bayındırlık ve İskan Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğünün 16.04.2003 tarih ve 1769 sayılı Genelgesinde belirlenen esaslara göre proje tutarı tespiti yapılacak, programın Bakanlığımızca onaylanmasına müteakip ihale işlemleri 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Kamu İhale Genel Tebliği ve Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği esaslarına göre yürütülecektir.
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 62'nci maddesinde belirtildiği üzere mevzuatı gereği, yeterli ödenek, arsa, zemin etüdü, uygulama projesi ve diğer bilgi ve belgeler tamamlanmadan ihaleye çıkılamayacağından, hazırlıkların ve bütçesinin ilgili madde hükümlerine göre yapılması gerekmektedir.
- 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda öngörülen ödenekler il bazında Genel Bütçe Ödeneği adı altında detay programına bağlandıktan sonra, Maliye Bakanlığının serbest bırakma oran ve ilkeleri doğrultusunda İl Özel İdareleri bütçelerine aktarılmak üzere Millî Eğitim Müdürlükleri adına veya Yatırım İzleme Koordinasyon Başkanlıklarına Millî Eğitim Müdürlükleri adına gönderilecek ve yerel imkânlarla temin edilen ödeneklerle birlikte onaylı il yapım programı dâhilinde kullanılacak, programda yer almayan proje için harcama yapılmayacaktır.

- 2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında yer verilen bütün bilgilerin en son verilere ve değerlendirmelere uygun olmasına özen gösterilecektir.
- Ödenek aktarımında birliktelik sağlamak ve okul bazlı bütçe uygulamalarını yaygınlaştırmak için büyükşehir kapsamında olmayan **51 ilin Özel İdarelerine aktarılmak üzere Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce gönderilen cari nitelikteki ödenekler; 2016 yılından itibaren il merkezlerinde İl Milli Eğitim Müdürlükleri adına Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde ise İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri adına Mal Müdürlüklerine gönderilecektir. Gönderilen ödenekler İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından kullanılacaktır.**
- İl Özel İdarelerinin yıllık gelirlerinin en az %20 oranında eğitim için ayıracakları ödenekler, Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların yapım, onarım ve donatım gibi harcamalarında kullanılacak olup ihtiyaç duyulması halinde okulların cari giderleri için de planlanabilecektir.
- 222 sayılı Kanun gereğince büyükşehir kapsamında olmayan 51 il Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında, ilk tesis ve okul eşyası için ayrılan ödenekleri önceki yıllarda binaları yapılmış, ancak donatımı tamamlanamamış okullar ile eşyaları kullanılamaz durumda olan ve yenilenmesi gereken okullar için de planlanabilecektir.
- Büyükşehir olan illerde; büyük onarım, ilk tesis okul eşyası, kamulaştırma- satınalma, ve cari harcamalara ilişkin ödenekler, ilgisine göre İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından proje, dosya, okul veya toplu halde il-ilçe millî eğitim müdürlükleri adına gönderildiğinden, Büyükşehir olan iller Tablo-1 ve Tablo-3'ün bu ödeneklere ilişkin kısımlarına gelir-gider-harcama girmeyeceklerdir.
- Büyükşehir statüsündeki iller; 2016 yılı genel bütçe kapsamında mahalline gönderilen İlköğretim Okulları + Ek Derslik Proje ödeneklerini sadece inşaat projelerinde kullanılmak üzere planlayacaklardır.
- 222 sayılı Kanununun 76'ncı maddesi gereği yıl içerisinde ihtiyaç duyulan ek yapım ödenek talepleri, ilin tüm yapım ihtiyaçları göz önünde bulundurularak Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığına iletilecektir. Strateji Geliştirme Başkanlığınca Temel Eğitim Kurumları yapımı için Valiliklere tahsis edilen ödenekler proje bazlı değildir. Toplu olarak il için tahsis edilen yapım ödeneklerinin planlaması Valiliklerce gerçekleştirilecektir..
- Mevcut okulların, bakım-onarım ve fiziki altyapı (wc, içme suyu, elektrik vb.) eksikliklerinin giderilmesi sağlanacaktır.
- İçişleri Bakanlığına hitaben yazılan 17 Eylül 2010 tarih ve 5851 sayılı yazımızda “222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu kapsamında; ilköğretimde eğitim, öğretim, okulların arsa ve arazi işleri, ilköğretim yapımı ve donatımı işleri, ilköğretim gelir, giderleri ve planlama işleri ile ilgili esas ve usuller belirlenmiş... Bu nedenle; Yasa hükümlerine göre yapılması gereken yatırımların Genelgemizde öngörüldüğü şekilde Vali ve Millî Eğitim Müdürlüklerince planlanarak programlanıp gerçekleşmesi gerektiği” hususu ifade edilmiştir.

II- Okul Öncesi Eğitim Kurumları

- Okul öncesi eğitimin amaçlarını gerçekleştirmek için yapılacak anaokullarının yer tespitinde; göç alan ve gecekondulaşmanın olduğu yerleşim bölgeleri ve çağ nüfusunun yoğun olduğu yöreler öncelikli olarak ele alınacaktır.
- Okul bahçesi uygun olan alanlara ihtiyaç durumuna göre anaokulu veya anasınıfı ek derslik yapımına yer verilecek olup nüfusu az olan küçük yerleşim yerlerine 1 veya 2 derslikli anasınıfı ek derslik yapımına özen gösterilecektir.
- Daha önceki yıllarda başlanıp halen inşaatı devam eden okulöncesi eğitimine ait kurumların 2016 yılı içerisinde bitirilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.
- Halen, eğitim-öğretime tahsisli olup değişik nedenlerle kullanım dışı kalan eğitim kurumları ile yeni yapılan okul öncesi eğitim kurumları Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik Planında öngörüldüğü şekilde öncelikli olarak okul öncesi eğitim hizmetlerinde kullanılacaktır.
- Okul Öncesi Eğitim; 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre, ilköğretim kurumu olmasından dolayı, bütçeden okul öncesi eğitim kurumlarının yapımı için gerekli ödenek ayrılacaktır. Okul Öncesi Eğitimde; yıllık programlarda gösterilen hedefe ulaşılabilmesi için 2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında yer alan ilkokul projelerinden 12-16 derslikli olanların bünyesinde (2) Anasınıfı, 20-24derslikli olanların bünyesinde (3) Anasınıfı ile birlikte ayrı bir girişi, kız-erkek öğrenci wc grupları, yemek salonu ve ofisi (ısıtmaya yönelik küçük mutfak) olacak şekilde okul öncesi eğitim kurumlarına yer verilmesi sağlanacak ve yeni yapılan anaokulları eğitime açıldığında anasınıfları hiçbir şekilde eğitime kapatılmayacaktır.
- Plan hedeflerine göre okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak için, ilköğretim okul binalarının zemin katlarında okul öncesi eğitime olanak tanıyan gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

III- Yatılı Bölge Ortaokulları Onarımı

- Bakanlığımızın kullanımındaki binalarda özellikle yatılı olanların deprem karşı güçlendirilmesi ve onarımı büyük önem arz ettiğinden halen yürütülen projeler dâhilinde bu okulların onarımı ve güçlendirilmesi ilgili Valilikçe planlanması sağlanacak ayrıca yapılan planlamanın gerçekleşip gerçekleşemeyeceği yeniden gözden geçirilerek nihai karar oluşturulacaktır.
- Onarım ve güçlendirmeler planlanırken bütçe imkânları dikkate alınacaktır. Bu husus dikkate alınarak Valilikler bazında yapı tesis ve büyük onarım ödenekleri tahsis edilirken YBO'ların yoğun olarak buldukları iller de göz önüne alınmıştır. 2016 yılında bu okulların bakım ve onarımları için ayrıca ilave ödenek verilemeyeceği de dikkate alınarak planlamanın buna göre yapılması için özen gösterilecektir.
- Program hazırlığında bu okulların özelliği de dikkate alınmak suretiyle, güçlendirme ve onarım ile büyük ve küçük onarımlarının yapılabilmesi için yeteri kadar ödenek plânlanacaktır.
- Onarım planlaması yapılırken, uygulama projesi yapılamayan onarım işlerinde, hazırlanan rölövelere dayalı olarak düzenlenen mahal listeleri ve metrajlara göre yaklaşık maliyeti hesaplanacaktır.

IV- Özel Eğitim Hizmetleri

Özel eğitim; özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel ve sosyal gelişimlerini destekleyerek, geliştiren programlarla, en az sınırlandırılmış eğitim ortamlarında, özel öğretim yöntem ve teknikleri ile özel olarak hazırlanmış araç gereçleri kullanılarak, üst öğrenime, iş/meslek alanlarına hazırlanmalarını, topluma uyumlarını, bağımsız yaşam becerileri kazanmalarını, bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını, kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını ve üretken olmalarını sağlamayı amaçlar.

Bakanlığımızca, zorunlu eğitim dönemi okul öncesi dönemden başlayarak ortaöğretimi de kapsayacak şekilde düzenlenen özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için her tür ve kademede kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitim hizmeti verilebildiği gibi bu bireyler için özel eğitim kurumları da açılmaktadır. Bu kapsamda görme, işitme, ortopedik, zihinsel yetersizliği olan bireyler ile otizmi olan bireyler için örgün eğitim hizmeti sunan özel eğitim okul/kurumları Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca zorunlu öğrenim çağında olan ve sağlık problemleri nedeniyle doğrudan eğitim kurumlarından yararlanamayacak özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için de evde veya hastanede eğitim hizmetleri sunulmaktadır.

Özel eğitim kurumlarının da 222 sayılı Kanununun 6'ncı maddesi kapsamındaki eğitim kurumları arasında bulunması nedeniyle bu eğitim kurumlarına da bütçeden gerekli ödenek ayrılacaktır.

Bu kapsamda Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı hazırlanırken aşağıda açıklanan hususların göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

- İlköğretim kurumları yapım planlanmasında özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerden tam zamanlı kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitim alanlar için 8-12-16-20 ve 24 derslik kapasiteli okulların tümünde bir (1) adet destek eğitim odasına yer verilecektir.
- Özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve yetenek türlerine uygun eğitim almalarını sağlamak amacıyla hizmet sunan kurumlar olan Bilim ve Sanat Merkezleri yaygınlaştırılacaktır.
- Özel eğitim ihtiyacı olan çocukların okul öncesi dönem eğitimine erişimlerini sağlamak amacıyla ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim anaokullarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
- Orta/ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler veya otizmi olan bireyler için gündüzlü eğitim hizmeti sunulması amacıyla I. ve II. kademe olarak açılan özel eğitim uygulama merkezi (okulu)'nin-büyükşehir olan illerin her merkez ilçesinde, diğer illerimizin ve nüfusu kalabalık her taşra ilçesinde en az bir veya ihtiyaca göre 2-3 özel eğitim uygulama merkezi (okulu) inşa edilecektir.
- Tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam edemeyecek durumdaki özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitime erişimlerini sağlamak amacıyla, okulöncesi, ilkokul ve ortaokullar bünyesinde özel eğitim sınıfları açılacaktır.
- Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme, tanılama, izleme ve yönlendirme hizmetlerini yürüterek birey için en az sınırlandırılmış eğitim ortamını önerir, birey ve ailesine destek eğitim ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini sunan, büyük çoğunluğu amacına uygun olmayan binalarda hizmet veren rehberlik ve araştırma merkezi binalarının yapım ve onarımları ile mevcut binaların fiziki şartları iyileştirilecektir.

- Eğitime %100 Destek Projesi ve buna benzer projeler de göz önünde bulundurularak il yönetimlerince, mahalli imkânlar ile hayırsever kişi ve kuruluşların katkılarının özel eğitim alanında değerlendirilmesine de özen gösterilecektir.
- İl ve ilçe merkezlerinde atıl durumda bulunan kamu binalarının özel eğitim alanında değerlendirilmesine öncelik verilecektir. Bu binaların fiziki iç ve dış mekânlarında gerekli tadilat, bakım ve onarımlar yapıldıktan sonra açılış onayı için ilgili Genel Müdürlüğe teklifte bulunulması gerekmektedir.

V- Rehberlik Hizmetleri

Rehberlik, eğitim sisteminde; eğitsel-mesleki gelişim yönlendirme, önleme ve psikososyal müdahaleye yönelik ruh sağlığı hizmetleri, aile rehberliği, kurumsal danışmanlık, psikolojik ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarının temini, geliştirilmesi ve dağıtımına ilişkin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini vermek, çeşitli eğitim tür ve kademeleri arasında rehberlik hizmetlerinin bir bütün olarak verilmesini, hizmetlerdeki yöntem ve araçların bilimsel standartlara uygunluğunu sağlamayı amaçlar.

VI-Uygulama Projeleri

Proje seçiminde, mevcut öğrenci sayıları, fiziki kapasite, yörenin eğitim gereksinimi ve yerleşim birimlerinin gelecekteki nüfus artışından dolayı inşa edilecek derslik, lojman, WC-depo gibi eklentilerin yapılabileceği hususları ile ihtiyaç programları göz önüne alınarak; okul büyüklükleri tespit edilmiş olup Bakanlığımız ihtiyaç programları çerçevesinde; yürürlükteki Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliği, Sığınak Yönetmeliği, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve Fiziksel Engellilerle ilgili Genelge ve Erişilebilirlik ve İzleme Denetleme Yönetmeliği hükümlerine göre; çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde, bölge ve arsa koşullarına uygun, güvenli, ekonomik, estetik ve nitelikli eğitim ortamlarının oluşturulmasına yönelik Bakanlığımızca 2014 yılında yeni tip projeler hazırlanarak uygulanmak üzere Valiliklere gönderilmiştir. Bundan dolayı kaynağı ne olursa olsun eğitim yapılarının yapımında MEB 2014.... no.lu yeni tip projeler uygulanacaktır.

Arsa şekli, büyüklüğü, topoğrafyası, zemin özellikleri gibi nedenlerle Bakanlığımız tip projeleri uygulanamayan yatırımlar haricinde hiçbir yatırım için özel proje uygulanmayacaktır.

Özel proje uygulanması zorunlu hallerde; Bakanlığımızca hazırlanan Eğitim Yapıları Yeni İhtiyaç Programları ve “Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Kılavuzu” kitapçığında yer alan hususlar da dikkate alınarak, yürürlükteki mevzuata, Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmeliğe, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliğine, Sığınak Yönetmeliğine, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmeliğe, engellilerle ilgili TS 9111 ve TS 12576 no.lu standartlara, Genelge ve mer’i mevzuatına göre hazırlanan mimari projeler; avan proje ve kesin proje safhalarında arsaya ilişkin imar durum belgesi, plankote ve vaziyet planı ile birlikte Bakanlığımıza gönderilerek Bakanlığımızın uygunluk görüşü alındıktan sonra uygulamaya geçilecek olup Bakanlığımız uygunluk görüşü alınmadan uygulamaya kesinlikle başlanılmayacaktır.

Uygulanması planlanan eski tip ilköğretim okulu projelerin, yürürlükteki mevzuata, Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmeliğe, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliğine, Sığınak Yönetmeliğine, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmeliğe, engellilerle ilgili TS 9111 ve TS 12576 no.lu standartlara, Genelge ve mer’i mevzuatına göre mühendislik revizyonları yapıldıktan sonra Bakanlığımız uygun görüşü alınarak uygulamaya geçilmesi gerekmektedir.

Ayrıca; projeler (2009/90) numaralı Fiziksel Engelliler İçin Okul Binalarında Yapılması Gereken Düzenlemeler konulu Genelge esaslarına göre revize edildikten sonra uygulamaya konulacaktır. Engellilere yönelik yapılması gereken bu düzenlemeler için yeterli onarım ödeneği ayrılacaktır.

Uygulama projesi seçilirken; arsa teminindeki güçlükler, teknolojik gelişmelere ve yeni müfredat programlarına cevap verebilecek özelliklere sahip olması ve arsa bedellerinin yüksek olması nedeniyle arsanın imar durumuna göre en yüksek değerde yapılaşma oranı dikkate alınmak suretiyle okul arsalarının en ekonomik şekilde kullanılması sağlanacaktır.

Bakanlığımızca hazırlanan ve uygulamaya konulan Temel Eğitim Yapım Programı Genelgesine ait tablolarda kat ilavelerine izin verilmeyecek şekilde düzenleme yapılmıştır. Söz konusu projelerde değişiklik yapılması ya da kat ilave edilmesi, tasarlanan projenin fonksiyonlarındaki dengeleri bozacağı gibi, bu durumda projenin yukarıda isimleri sayılan yönetmeliklere de uygun olmayacağı da aşîkârdır.

VII- Kamulaştırma - Satın Alma

İmar planında ilköğretim tesis alanı olarak ayrılmış, mülkiyeti şahıslara ait taşınmazların kamulaştırılması amacıyla *Büyükşehir statüsünde olmayan 51 il için* bütçede ayrıca kamulaştırma ödeneği ayrılmadığından bu maksatla ihtiyaç olabilecek ödenekler program ödeneğinden karşılanarak detayda belirtilecektir.

VIII- Yıl İçinde Yapılacak Program Değişiklikleri

a. Ek Yapım Programı

2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı Bakanlığımızca onaylanarak uygulamaya konulduktan sonra; programda yapılacak değişiklikler, programa alınacak yeni projeler ve yılı bütçesindeki gelişmeleri kapsayan Ek Yapım Programları; kişi, kurum ve kuruluşlarca bağış olarak yapılanlar dâhil Bakanlığımız onayı alındıktan sonra uygulamaya konulacaktır.

Bakanlık onayı ile programa bağlanmış (Tablo-2) işlerin proje parametrelerinde (ad, yer, karakteristik, proje tipi, başlama-bitiş yılı, proje tutarı, harcaması, ödeneği) yapılan değişikliklerin bazılarının Valiliklerce iş ihale edildikten sonra Bakanlığımıza intikal ettirildiği tespit edilmiş olup bu durum inşaatların tasfiyesine ve dolayısıyla eğitim yapılarının hizmete açılmasının gecikmesine, gereksiz maliyet artışlarına ve yatırım programının aksamasına neden olduğu gibi ödenek temininde de güçlüklerle karşılaşılmasına neden olmaktadır.

Bu nedenle, 2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında (Tablo-2) yer alan ancak parametreleri (ad, yer, karakteristik, proje tipi, başlama-bitiş yılı, proje tutarı, harcaması, ödeneği) revize edilmesi gereken -Valilik tarafından hesaplanan tahmini bedeli programda yer alan proje tutarından yüksekse, proje karakteristiğinde bir değişiklik yapılacaksa, proje yeri ilin ilçeleri arasında değiştirilecekse- projeler için Valiliklerce Ek Yapım Programı (Tablo-7) düzenlenecek ve Bakanlık onayından sonra uygulamaya konulacaktır.

Programdan çıkarılan ve değiştirilen işlerle ilgili gerekçe ve yeni işler için gösterilen ödeneğin nasıl karşılanacağı üst yazıda belirtilecek ve bütçedeki gelişmelerin izlenmesi bakımından her ek yapım programı (Tablo-7), (Tablo-1) ile birlikte tasdikli olarak Bakanlığımıza gönderilecektir. *Finansmanı gösterilmeyen ek programlar Bakanlıkça işlem*

yapılmadan iade edilecektir. Ek programlarla birlikte tanzim edilecek (Tablo-1) sayfası da esas programda olduğu gibi bizzat ilin Valisi tarafından imzalanarak Bakanlığımıza gönderilecektir.

Program disiplinin sağlanabilmesi için; yeni işlerin ek yapım programına alınmasının gerekmesi halinde, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62'nci maddesi ve Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliğinin 5'inci maddesinin (b) fıkrasında yer alan; "Öngörülen ödeneklerin kullanılmasına imkan verecek süre dikkate alınarak, idarelerce ihalelerin zamanında yapılması, birden fazla yılı kapsayan ve yatırım niteliği olan işlerde (doğal afetler ile ihalenin ivedi olarak yapılmasını gerektiren haller hariç) ise *yılın ilk dokuz ayında* ihalenin sonuçlandırılması esastır." hükmünün göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

b. İş Artışı (%10)

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62/c Maddesi: "Yapım işlerinde arsa temin edilmeden, mülkiyet, kamulaştırma ve gerekli hallerde imar işlemleri tamamlanmadan ve uygulama projeleri yapılmadan ihaleye çıkılamaz... Uygulama projesi bulunan yapım işlerinde anahtar teslimi götürü bedel teklif alınmak suretiyle ihale yapılması zorunludur..."

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 5. Maddesi: "İdareler, bu Kanuna göre yapılacak ihalelerde; saydamlığı, rekabeti, eşit muameleyi, güvenilirliği, gizliliği, kamuoyu denetimini, ihtiyaçların uygun şartlarla ve zamanında karşılanmasını ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlamakla sorumludur.

Aralarında kabul edilebilir doğal bir bağlantı olmadığı sürece mal alımı, hizmet alımı ve yapım işleri bir arada ihale edilemez. Eşik değerlerin altında kalmak amacıyla mal veya hizmet alımları ile yapım işleri kısımlara bölünemez."

4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu'nun 15. Maddesi: "Sözleşme imzalandıktan sonra, sözleşme bedelinin aşılması ve idare ile yüklenicinin karşılıklı olarak anlaşması kaydıyla, aşağıda belirtilen hususlarda sözleşme hükümlerinde değişiklik yapılabilir:

- a) İşin yapılma veya teslim yeri.
- b) İşin süresinden önce yapılması veya teslim edilmesi kaydıyla işin süresi ve bu süreye uygun olarak ödeme şartları."

4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu'nun 24. Maddesi: "Mal ve hizmet alımlarıyla yapım sözleşmelerinde, öngörülemeyen durumlar nedeniyle bir iş artışının zorunlu olması halinde, artışa konu olan iş;

- a) Sözleşmeye esas proje içinde kalması,
- b) İdareyi külfete sokmaksızın asıl işten ayrılmasının teknik veya ekonomik olarak mümkün olmaması,

Şartlarıyla, anahtar teslimi götürü bedel ihale edilen yapım işlerinde sözleşme bedelinin % 10'una, ... Süre hariç sözleşme ve ihale dokümanındaki hükümler çerçevesinde aynı yükleniciye yaptırılabilir....

İşin bu şartlar dâhilinde tamamlanamayacağına anlaşılması durumunda ise artış yapılmaksızın hesabı genel hükümlere göre tasfiye edilir. Ancak bu durumda, işin tamamının ihale dokümanı ve sözleşme hükümlerine uygun olarak yerine getirilmesi zorunludur... " hükmüne yer verildiği bilinmektedir.

Ayrıca; Millî Eğitim Bakanlığı (mülga) Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığının 06.10.2010 tarihli ve 6139 sayılı (2010/62 no.lu) Genelgesinin 1. Maddesinde: "Bilindiği üzere, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili yönetmelikler yürürlüğe konularak, yapım işlerinde anahtar teslimi götürü bedel sözleşme yapılması esası getirildiğinden; yapım aşamasında İdare ve yükleniciler arasında anlaşmazlıklara

meydan verilmemesi amacıyla, ihale öncesi hazırlıkların (mülga) Bayındırlık ve İskân Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğünün 16.04.2003 tarih ve 1769 sayılı Genelgesine uygun yapılması, iş ve imalatların eksiksiz tarif edilmesi gerekmektedir.” ifadesine yer verilmiş olmakla, projelerde ve mahal listelerinde belirtilen iş ve imalatların ihaleden önce eksiksiz tarif edilmesi gerektiği hatırlatılmıştır.

Bu nedenlerle, yatırım programında yer alan ve projesine uygun olarak (karakteristiği; uygulanması uygun görülen tip proje, ödenek teminine esas olacak tip proje vb.) hazırlanan keşif özeti ve yaklaşık maliyet hesabına göre Valilik yetki ve sorumluluğunda ihalesi yapıp sözleşmesi imzalanan ve inşaatı devam etmekte olan projelerde, sonradan yapılması planlanan proje tadilatı veya imalat değişikliklerinin işin sözleşme bedeli üzerinden %10 iş artışı dâhilinde yaptırılmasına ilişkin taleplerin, öngörülemez durumlar haricinde teklif edilmemesine azami gayret gösterilecek ve projelerin belirlenen maliyet tavanı içerisinde sözleşmesi dâhilinde tamamlanarak hizmete alınması için gerekli tüm tedbirler Valiliklerce alınacaktır.

Ek yapım programları Bakanlığımızca onaylanmadan işleme alınmayacağı hususuna da dikkat edilecektir.

E-DİĞER ESASLAR

Enerji Verimliliği Kanunu'nun,02/05/2007 tarihli ve 26510 sayılı, Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Arttırılmasına Dair Yönetmelik'in 25/10/2008 tarihli ve 27035 sayılı Resmi Gazetede yayımlandığı, ayrıca; Başbakanlık Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğünün 14/02/2008 tarihli ve 1808 (2008/2) sayılı ve 12/08/2008 tarihli ve 9730 (2008/19) sayılı Genelgesinde Kanun ve Yönetmelikle getirilen ve Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından www.eie.gov.tr internet adresinde yayımlanan tedbirlerin uygulanması konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi talimatının verildiği bilinmektedir. Temel Eğitim Yapım Programlarının hazırlanmasında, yukarıda bahsedilen Yönetmeliğin 31 ve 32'nci maddelerinde verilen internet adreslerinde yayımlanan uygulamaların gerçekleştirilmesi için gerekli planlamanın yapılması sağlanacaktır.

222 sayılı Kanununun 76. Maddesi gereği ilköğretim giderlerinde kullanılmak üzere İl Özel İdarelerinin kesinleşmiş (222 sk.-76/b ye göre) gelirlerinin en az % 20' si olması gerekmesine rağmen eğitim ihtiyacının öncelik ve aciliyeti nedeniyle, söz konusu payın daha fazla oranda ayrılması için gayret gösterilecektir.

Bu hususun izlenmesi maksadıyla 2014 Mali Yılı İl Özel İdaresinin kesinleşmiş gelirleri toplamı ve (222 sk.-76/b ye göre) gelirlerinin en az % 20'sini gösteren ilgili il özel idaresi genel sekreterliğinden onaylı alınacak yazı programla birlikte Bakanlığımıza getirilecektir.

10.11.1986 tarih ve 1986/90 sayılı Genelge gereğince 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu kapsamı içinde yıllık yapım programına alınan, Bakanlığımızca onaylanan programda gösterilen ve ödeneği halk katkısı ile finanse edilen işler için uygunluk belgeleri istenilmesi halinde Valilikçe düzenlenerek ilgili kişi ve kuruluşlara verilecektir.

Fiziki kapasitesi yeterli eğitim-öğretim kurumlarımızın bünyesinde anasınıfı oluşturulacak, kapalı olanların da faaliyete geçirilmesine çalışılacaktır.

Temel Eğitim kurumlarının başka amaçlarda kullanılması için tahsisleri talep edilmeyecek, mevcut bina ve tesislerin tamamı amaçları doğrultusunda kullanılacak olup bu nedenle;

- Atıl vaziyette bulunan ve ihtiyaç duyulan bina ve tesislerde gerekli tadilat ve onarım yapılarak okul öncesi, ilkokul, ortaokul, özel eğitim okulu, kurum ve sınıfları hizmetlerinde kullanılması esas alınacak,
- Bugüne kadar, ilköğretim hizmetleri dışında kullanılmak üzere geçici tahsisi yapılan bina ve tesislerden gereksinim duyulanların ilköğretim hizmetlerinde kullanılması için gerekli önlemler alınacak,
- **Başka kurum ve kuruluşlara tahsis edilen okul, bina ve tesislerin bulunduğu bölgelerde yeni derslik yapımına yer verilmeyecek,**
- Yılı bütçe tekliflerini hazırlamak için Valiliklerce düzenlenip Bakanlığımızca kullanılan istatistiki veriler esas alındığından, ihtiyacı olmayan ya da başka hizmetlere tahsis edilmek amacıyla yatırım programına yeni iş alınması halinde Bakanlığımızın ilgili birimleri tarafından bu hususlar tespit edilmekte ve yatırım programının onaylanmaması gündeme gelmekte veya uzun yazışmalara sebebiyet verilmektedir.

Valiliklerimizin bu hususlara dikkat etmeleri gerekmektedir.

Nüfusu az ve dağınık olan yerleşim birimlerinde kiralık veya geçici binalarda öğretim yapmakta olan ve yeterli sayıda öğrencisi bulunmayan okullara devam eden öğrencilerin, çevredeki okulların olanaklarından yararlanmaları sağlanacaktır.

Valilikler, daha önce hazırladıkları ve il genel meclisinden geçirdikleri yapım programlarını bu ilkeler ve esaslar çerçevesinde yeniden bir değerlendirmeye tabi tutarak önceliklerini ve ağırlıklarını tespit etmek suretiyle, sınırlı kaynağın en rasyonel, ekonomik, etkin ve zamanında değerlendirilecek şekilde dağılımını sağlayacaklardır.

Bu genelge ile istenilen tüm bilgi ve belgelerin sağlıklı olarak düzenlenmesi halinde, yatırımların planlanan zaman ve maliyet tavanı içerisinde gerçekleştirilebileceği de önemli bir husus olarak değerlendirilecektir.

222 sayılı Kanunun 79'uncu maddesinde; *"Bu planlar il bütçesiyle birlikte tetkik ve tasdik edilmek üzere İçişleri ve Millî Eğitim Bakanlıklarına gönderilir. Millî Eğitim Bakanlığı sebep göstermek suretiyle planlar üzerinde değişiklikler yapabilir.*

Bu planların uygulanmasından başta Mülkiye Amirleri, İl Daimi Komisyonları, Millî Eğitim Müdürleri, İlköğretim Müfettişleri, İlçe Eğitim Müdürleri yükümlü ve sorumludurlar." denilmektedir. Belirtildiği üzere uygulamadan doğan her türlü sorumluluk Valiliğe aittir.

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 58'inci maddesi ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu'nun 26'ncı maddesine göre işlem yapılması gerekmesi halinde; Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığınca yayımlanan ve Valiliklere gönderilen (2008/20) sayılı Genelgeye göre işlemler yürütülecektir.

F- İZLEME RAPORLARI

Programına alınan işler, yatırım uygulama raporlarıyla izlenecektir. Bu raporlarda işin uygulama yılı başlangıcından dönem sonuna kadar ve dönem içinde harcama ve gerçekleşme durumları, bunların finansman ayrıntısı (Genel Bütçe-Halk Katkısı) belirtilecektir.

Projenin güncel durumuna ilişkin izleme raporları;

1 Ocak – 31 Mart,

1 Nisan – 30 Haziran,

1 Temmuz – 30 Eylül,

1 Ekim – 31 Aralık

dönemlerini kapsayacak şekilde hazırlanacak, *en geç dönem sonunu takip eden 15 gün içinde* İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığına gönderilecek, ayrıca Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Strateji Geliştirme Başkanlığına da birer örneği gönderilecektir. *Yıl içerisinde ortaya çıkabilecek ihtiyaçlar nedeniyle ek yapım programları çerçevesinde yapılan değişiklikler; Bakanlıkça onaylanmasından sonra dönem raporlarına yansıtılacaktır.* İllerin planlanan ödenekleri zamanında gönderilen İzleme Raporlarına göre işleme alınacaktır.

Ayrıca, dönem izleme raporları yukarıda açıklandığı şekilde hazırlanıp tasdik edildikten sonra Bakanlığımıza (İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı) gönderilecek ve **iedb@meb.gov.tr** adresine elektronik posta olarak gönderilerek, herhangi bir gecikmeye meydan verilmeyecektir.

G- TABLOLARA DAİR TANIMLAR VE AÇIKLAMALAR

D) TABLO-1 / TABLO-3

GELİRLER

Geçen Yıl Bütçesinden Devreden Ödenek: 2015 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Bütçesi kapsamında mahalline gönderilen ancak 31.12.2015 tarihine kadar kullanılmadığı için 2015 yılı bütçe kapanışı neticesinde 2016 yılı bütçesine devreden,(Tablo-4)'te hesaplanan toplam ödenek tutarıdır.

222/76-b Göre İl Özel İdaresinden Konulan Yılı Ödeneği: 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 76'ncı Maddesinin (b) fıkrası gereğince özel idare bütçesine yıllık gelirlerinin en az %20'si oranında konulacak ödenektir. Valiliklerimizce bu oranda ödeneğin ayrılması hatta arttırılması için çaba gösterilecek ve onaylanan bütçelerindeki ödenek bu satıra yazılacaktır.

222/76-d,e,f,h,i,j Göre Elde Edilen Gelirler: Kanunun ilgili maddeleri gereği elde edilebilecek her türlü gelirler toplamıdır.

222/76-g Göre Elde Edilen Gelirler (Halk Katkısı):Kişi, kurum ve kuruluşlarca yapımı gerçekleştirilecek ilköğretim kurumlarının yapımı için taahhüt edilen hayırsever katkılarıdır.

Bakanlıkça Tahsisi Öngörülen Yılı Ödeneği (222/76-a):Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Devlet Bütçesinden yapılacak yardımlardır.

Diğer Gelirler: 222 sayılı Yasada yer almayan ancak değişik mevzuat düzenlemeleri kapsamında -daha önceki yıllarda Devlet Yatırım Programında olup tamamlanan yatırımlardan artan ödenekler ile "Okul ve Eğitim Yerleşkesi Gibi Eğitim Tesislerinin Eğitim Öğretim Hizmetlerinde Kullanılması Kaydıyla Kiralanmasına Dair Usul ve Esaslar" çerçevesinde elde edilen kira gelirleri gibi- elde edilen diğer gelir kaynaklarıdır.

GİDERLER

YATIRIM HARCAMALARI:

İnşaat Projeleri: Bu bölümde anaokulu, ilkokul, ortaokul, imam hatip ortaokulu, yatılı bölge ortaokulu inşaatlarına ait Tablo-2'de planlanan 2016 yılı yatırımını genel toplamları, ilgili satırlarda ayrı ayrı gösterilecektir.

Büyük Onarım: Bu bölümde anaokulu, ilkokul, ortaokul, imam hatip ortaokulu, yatılı bölge ortaokulu onarım harcamalarına ait Tablo-2'de planlanan 2016 yılı onarım genel toplamları, ilgili satırlarda ayrı ayrı gösterilecektir.

Diğer Harcamalar:

- **Kamulaştırma - Satın alma:**2016 yılı içerisinde ilköğretim bütçesiyle kamulaştırılması ve satın alınması Tablo-3'te planlanan ilköğretim kurumları arsa bedellerinin toplamı bu satıra yazılacaktır.

Yeni yapımı planlanan ilköğretim kurumları arsalarının özellikle Köy Tüzel Kişilikleri, İl Özel İdareleri ve Hazine mülkiyetinde olanlardan seçilmesi sağlanmakla birlikte, yürürlükteki şehir imar planları ve yerleşim bölgelerine göre arsaların kamulaştırma veya satın alınma yoluyla temin edilmeleri zorunlu olduğu takdirde bu maksatla kamulaştırma için ödenek ayrılacak, ayrılan bu ödeneğin sarf edileceği yerler ve ödenek miktarları Tablo-3'te gösterilecektir.

İlköğretim Kurumları için arsa ve arazinin satın alınması veya kamulaştırılması işlemleri, köy okulları için Köy Tüzel Kişiliklerine, büyükşehir statüsünde bulunmayan 51 ilde şehir ve kasaba okulları için İl Özel İdarelerine ait olduğundan umumi mevzuata göre gerçekleştirilecek bu işlemlerde sonradan çıkabilecek hukuki problemlerin önlenilmesi maksadıyla azami dikkat gösterilecektir.

- **İlk Tesis Okul Eşyası:**2016 yılı içerisinde ilköğretim bütçesiyle Tablo-3'te planlanan donatım harcamaları toplamı bu sütuna yazılacaktır.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun ilgili maddesi gereğince ilköğretim yapım programında ilk tesis okul eşyası için de ödenek ayrılması öngörülmektedir. Ayrılacak bu ödenekten önceki yıllarda binaları yapılmış, ancak donatımı tamamlanmamış okullar ile eşyaları kullanılamaz durumda olan ve yenilenmesi gereken okullar için de kullanılması planlanabilecek ve Tablo-3'te detaylandırılacaktır.

- **Geçen Yıl Borçları:** Geçmiş yıllarda tamamlanmış ve 2016 yılı programında yer almayan projelerle ilgili kesin hesap farklarından kaynaklanan geçmiş yıl yatırım giderleri borçlarıdır. Tablo-3'te bu amaçla teklif edilmiş proje ödenekleri toplamı bu satıra yazılacaktır.

CARİ HARCAMALAR: 222 sayılı Kanununun 78/b maddesine göre İlköğretim Bütçesinin %30'unu aşmamak üzere yapılacak harcamaların dağılımı bu tabloda gösterilecektir.

NOT: Tablo-1'de gösterilen gelirler genel toplamı ile giderler genel toplamı ilgili satırlarına yazılacak ve gelir/gider bütçelerinin eşit olmasına dikkat edilecek,

II)TABLO-2

Proje Adı: Yeni proje adları belirlenirken kısa ifadeler kullanılacak ve proje adlarının birbirinden ayırt edilebilir (köy, mahalle) olmasına dikkat edilecek olup proje adı eksiksiz olacak belirtilecektir.

Geçtiğimiz yıllarda yatırım programında yer alan işler ihale edilmemiş ise programa alınış durumuna bakılmaksızın 2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı Hazırlama Esaslarına göre tekrar gözden geçirilecek, yapılmasına gerek duyulması halinde bu tabloda gösterilecek, yapılmasına gerek duyulmaması halinde ise gerekçeleri belirtmek suretiyle programdan çıkarılacaktır.

Okul Türü: Anaokulu (AO), İlkokul (İO), Ortaokul (OO), İmam Hatip Ortaokulu (İHO), Yatılı Bölge Ortaokulu (YBO) kısaltmaları kullanılacak, Tablo-2 doldurulurken okul türleri yukarıda yer aldığı sırada ve kendi türü içinde devam eden projelerden sonra yeni projelere yer verilmek suretiyle yazılacak, okul yapım işleri bittikten sonra güçlendirme ve onarım işleri okul türleri sırasına göre girilecektir.

Örnek: 1. Sırada AO devam eden proje yazıldıysa başka devam eden AO projesi yoksa 2. Sırada AO yeni projeye yer verilecek, başka yeni AO projesi yoksa 3. sırada İO devam eden proje yazılacak ve bu şekilde sıralama devam ettirilecek, okul türünde proje olmaması halinde sonraki okul türüne ait projeye geçilecek, yatırım projeleri okul türlerine göre girildikten sonra güçlendirme ve onarım projeleri okul türleri sırasına (AO-İO-OO-İHO-YBO) göre girilecektir.

Karakteristiği: Yeni ve ek okul bina sütunlarına derslik sayısı, pansiyon ve yemekhane sütunlarına öğrenci kapasitesi, lojman sütununa daire sayısı, spor salonu ve çok amaçlı salon sütunlarına salon adedi, güçlendirme ve onarım sütunlarına ise (x) yazılacaktır.

Tip Proje No: Seçilen proje ülke genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası; mahallen hazırlanıp fonksiyon yönüyle Bakanlığımızca uygun görülen özel proje ise “özel” yazılacaktır.

Taban Alanı: İnşaatın zemine oturan kısmının alanıdır.

Toplam İnşaat Alanı: Taban alanı ve katların inşaat alanlarının toplamıdır.

Taban alanı ve toplam inşaat alanlarının tespitinde Bakanlığımızca Valiliklere gönderilen doküman ve projelerden faydalanılacak olup bu sütunlar onarımlarda boş bırakılacaktır.

Projenin Durumu: 2016 yılından önce yatırım programına alınmış ve başlama yılı 2016 olmayan projeler **Devam** eden proje olarak gösterilecek olup ilk defa 2016 yılında programa alınmış ve başlama yılı 2016 olan projeler **Yeni** proje olarak gösterilecektir.

Başlama Yılı: İşin programa alındığı yıldır.

Bitiş Yılı: İşin bitirilmesi için öngörülen yıldır.

Proje Tutarı: *İşin başlangıcından bitimine kadar olan toplam maliyettir. İhale edilmiş işlerde ihale bedeli + KDV + fiyat farkı toplamından oluşan sözleşme bedelini, 2015 programında yer alan ancak ihalesi yapılmamış işlerde 2016 yılına güncellenen bedeli, 2016 yılında programa alınan yeni projelerde Ödenek Teminine Esas Tahmini Bedel Hesabına (Ek-4) göre tespit edilen bedeli ifade eder. Ödenek teminine esas tahmini bedel hesabı sadece yeni ve ikmal inşaatlarını kapsayacak olup mülga Bayındırlık ve İskan Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğü'nün 16.04.2003 tarih ve 1769 sayılı yazılarında belirtilen esaslara göre tespit edilecektir. Onarım planlaması yapılırken, uygulama projesi yapılamayan onarım işlerinde, hazırlanan rölövelere dayalı olarak düzenlenen mahal listeleri ve metrajlara göre yaklaşık maliyeti hesaplanacaktır.*

İkmal işlerinde ise inşaat hiç yapılmamış gibi tamamını kapsayacak şekilde hesap yapılacak, bir komisyon marifetiyle işin yapılan kısmının fiziki yüzdesi belirlenecek ve toplam bedelden yapılan kısım düşülecektir.

Ödenek Teminine Esas Tahmini Bedel Hesabı; yürürlükte olan “Mimarlık ve Mühendislik Hizmet Bedellerinin Hesabında Kullanılacak Yılı Yapı Yaklaşık Birim Maliyetleri Hakkındaki Tebliğ” den projeye uygun yapı sınıfının belirlenerek ekte gönderilen tip Ek-4'e göre düzenlenmeli ve inşaat-makine-elektrik mühendisi olmak üzere en az 3 teknik personel tarafından hazırlanmalıdır.

Bakanlığımızca hazırlanan ve uygulamaya konulan MEB.2014.... tip no.lu projelerin ödenek teminine esas tahmini bedelleri hesaplanırken projelerin özellikli olması nedeniyle Genelge ekinde gönderilen tabloda yer alan yapı yaklaşık birim maliyet değerleri kullanılacaktır.

Yatırım programında yer alan işlerin yasada öngörülen süre içerisinde ihalesinin yapılabilmesi için ihale öncesi çalışmaların zamanında tamamlanması bakımından ilgili personelin bu işlere gereken önemi göstermesi gerekmektedir.

Geçtiğimiz yıllarda ödenek teminine esas tahmini bedel hesabında bazı hatalar yapılması nedeniyle aşağıdaki hususların yeniden belirtilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

1-Proje tipi ve toplam inşaat alanının (m²) eksiksiz yazılmasına,

2-Yapı yaklaşık birim maliyetinin hatasız alınmasına,

3-İşin ödenek teminine esas maliyetinin mutlaka yaklaşık maliyetle uyumlu olmasına azami dikkat edilmesi gerekmektedir. Yapı yaklaşık birim maliyetinin fazla olması nedeniyle arada fark oluşması durumunda, bu farka neden olan işin yapılacağı yer, mesafe, zemin, tesisat gibi unsurlar dikkate alınarak tespit edilecek bir yüzde ile çarpılmak suretiyle bedel artımına gidilerek bu farkın bedel artışı yolu ile karşılanması gerekmektedir.

Bu artışın ayrıntılı teknik gerekçelerine ait rapor, imar planı, imar durumu belgesi, tapu, tahsis belgesi, kadastro çapı, plankote, vaziyet planı, geoteknik raporlar ile birlikte, proje parametreleri (ad, yer, karakteristik, proje tipi, başlama-bitiş yılı, proje tutarı, harcaması, ödeneği) revize edilmek üzere Temel Eğitim Kurumları Ek Yapım Programı (Tablo-7) düzenlenerek gönderilecek ve Bakanlık Onayı alındıktan sonra ihaleye çıkılacaktır.

Eğer yeterli ödenek yoksa ihale yetkilisi ihale onayını imzalamayacaktır.

Keza ihaleden sonra en düşük teklif yaklaşık maliyetin de üzerine çıkabileceğinden ihale yetkilisi mevcut ödeneği isteklinin teklifi, KDV ve verilecekse fiyat farkını karşılayıp karşılamadığını kontrol edecek, eğer ödenek varsa ihaleyi onaylayacak, ödeneğin yetersiz olması durumunda ise ödeneğin temin edilmesi yönünde çalışma yapacaktır. İhale onay süresi zarfında ek ödeneğin temin edilmemesi durumunda ise ihale iptal edilecektir.

4-Ödenek teminine esas tahmini bedel hesabındaki meblağın yaklaşık maliyetten mutlaka büyük olması gerekmektedir. Aksi takdirde yeterli ödenek olmadığı için ihalenin yapılamaması gibi bir sonuç ortaya çıkacaktır.

5-Fiyat farkı ödenecek işlerde ise ödenek teminine esas tahmini bedel hesabında muhtemel fiyat farkı da dikkate alınarak ilave edilmelidir.

Harcaması: 31.12.2015 tarihi itibarıyla sözleşmesi kapsamında geçmiş her yıl yapılan harcamalar toplamı bu sütuna yazılacaktır. Tasfiye edilmiş işler de aynı şekilde hesap edilerek 1. ihale ve 2. ihale 2016 yılına getirilip toplanarak yazılacaktır.

2016 Yılı Yatırımı: İşin 2016 yılı için planlanan ödeneğidir. 2016 yılında bitecek işlerde, 2016 yılı ödeneği ile 2015 sonuna kadar harcama toplamı proje tutarını vermelidir.

III)TABLO-7 / TABLO-8

Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında (Tablo-2), Ek Yapım Programı (Tablo-7) ile Bakanlık onayı alınmadan değişiklik yapılamayacağından, Tablo-7 ve Tablo-8'in birinci kısmındaki veriler Tablo-2'deki verilerin aynısı olmak zorundadır.

PROJENİN GÜNCEL DURUMU

İhale Bedeli: İhale sonucunda yüklenici tarafından taahhüt edilen tutar, projenin ihale bedelidir. (KDV hariç)

Sözleşme Bedeli: Sözleşmeye bağlanmış işin başlangıcından bitimine kadar olan toplam maliyetidir. İhale edilmiş işlerde ihale bedeli + KDV + fiyat farkı toplamından oluşan sözleşme maliyeti bu sütunda gösterilecektir.

Proje bitirilecek şekilde ödenek ayrılmış ise 2015 sonuna kadar harcaması ile 2016 yılı yatırımı toplamı projenin sözleşme bedelini vermelidir.

Fiziki Gerçekleşme: Tablonun düzenlendiği tarihteki projenin fiziki gerçekleştirme oranı olup(%) olarak girilecektir.

2016 Yılı Harcaması: Tablonun düzenlendiği tarih itibariyle yılı içinde yapılan harcamalar toplamı bu sütuna yazılacaktır.

Toplam Harcaması: Proje için, 31.12.2015 tarihi itibariyle yapılan harcama ile tablonun düzenlendiği tarih itibariyle yılı içinde yapılan harcamaların toplamı bu sütuna yazılacaktır. Projenin toplam harcaması, proje tutarından büyük olamaz.

Açıklama: Bu kısma projenin mevcut durumu hakkında bilgi girilecek olup varsa belirtilmek istenilen hususlara değinilecektir. Proje aşamasında, ihale aşamasında, ihale edildi, sözleşme aşamasında, yer teslimi yapıldı, inşaat devam ediyor, bitti ortak ifadeleri kullanılacaktır.

IV)TABLO-5

Temel eğitim kurumları yapım programı Tablo-2’de, Ek Yapım Programı (Tablo-7) ile Bakanlık Onayı alınmadan değişiklik yapılamayacağından, Tablo-5’in birinci kısmındaki veriler Tablo-2’deki verilerin aynısı olmak zorundadır.

YATIRIMIN PLANLANDIĞI TAŞINMAZ BİLGİLERİ

Okul yapımı için eğitim-öğretim ihtiyacı yönünden uygun bulunan arsa, ayrıca teknik yönden incelemeye tabi tutulur. Bu inceleme sırasında arsanın büyüklüğü, yapılması düşünülen bina veya binaların arsaya ne şekilde yerleştirilebileceği, arsanın spor ve gezinti alanlarının yeterli olup olmadığı ve inşaat yapmak için (yapı ekonomisi bakımından) uygun olup olmadığı araştırılır.

Okul arsalarının heyelan, taşkın, çığ gibi doğal afet tehlikesi olup olmadığına bakılır. Eğitim-öğretim yönünden ve teknik yönden okul yapımı için uygun ve gerekli bulunan arsalar üzerine okul yapılmasına karar verilir ve arsa plankotesi hazırlanır. Uygulanacak proje belirlendikten sonra da vaziyet planı düzenlenir.

Okul yapılmasına karar verilen arsaların imar planında okul alanı olarak ayrılmış olması halinde dahi gerektiğinde yukarıda belirtilen hususlarda inceleme yaptırılabilir.