



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI

2019 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Ankara-2020

İÇ KAPAK

BAŞKAN SUNUŞU

Eğitim; bireyin ve toplumun gelişmesini, ekonomik kalkınmayı destekleyen, kültürel değerleri koruyup geliştirerek gelecek nesillere aktarılmasını sağlayan olmazsa olmaz, vazgeçilmez ve ertelenemez bir süreçtir. Bu süreçte fiziki kapasitenin önemi de oldukça fazladır.

1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 323. maddesi ile Millî Eğitim Bakanlığı'nın kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi ve fiziki kapasitesinin artırılması ile ilgili çalışmaların sorumluluğu Başkanlığımıza verilmiştir.

Bu kapsamda; günümüzün beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde eğitim ve öğretimde teknolojik gelişmelere, yürürlükteki mevzuata, bölge ve arsa koşullarına, insan sağlığına uygun; güvenli, ekonomik, minimum enerji kullanan, herkes için erişilebilir, modüler, çevreci ve estetik yönden mimari model olabilecek şekilde nitelikli eğitim ortamları geliştirme çalışmalarımız hızla devam etmektedir.

Başkanlığımızın 2019 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler hakkındaki bilgileri paylaşmak amacı ile 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri dikkate alınarak hazırlanmış olan 2019 Yılı Faaliyet Raporu, Başkanlığımız çalışmaları hakkında bilgi sahibi olmak isteyen tüm paydaşlarımız için güvenilir bir kaynak olma niteliği taşımaktadır. Raporda Başkanlığımız bütçesine ilişkin uygulama sonuçlarına, Başkanlığımız tarafından sunulan hizmetlere ve performans hedeflerinin gerçekleşme durumlarına yer verilmiştir.

Başkanlığımızın misyonu ve vizyonu çerçevesinde, amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda ulaştığımız noktayı ifade etmek amacıyla hazırlanan 2019 Yılı İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı Faaliyet Raporunun şeffaflık ve hesap verebilirliğin önemli bir örneği olmasını dileyerek; bu çalışmalarda emeği geçen Dairemiz personeline teşekkür ederim.

Saygılarımla,

Umut GÜR

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanı

İÇİNDEKİLER

BAŞKAN SUNUŞU	3
Tablolar ve Şekiller	5
A. GENEL BİLGİLER.....	6
1. Misyon ve Vizyon	6
2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
3. İdareye İlişkin Bilgiler.....	7
a) Fiziksel Yapı	7
b) Örgütsel Yapı / Kurumsal Yapı	8
c) Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	9
d) İnsan Kaynakları.....	9
e) Sunulan Hizmetler.....	10
f) Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	21
g) Denetim Sonuçları	21
B. AMAÇ VE HEDEFLER	27
1. Birimin Amaç ve Hedefleri.....	27
2. Temel Politika ve Öncelikler	28
C. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	31
1. Mali Bilgiler	31
a) Bütçe Uygulama Sonuçları	31
b) Mali Denetim Sonuçları.....	33
2. Performans Bilgileri.....	35
a) Performans Hedef ve Göstergeleri Gerçekleşme Durumları.....	35
b) Faaliyet ve Projelere İlişkin Gerçekleşme Durumları	36
D. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	37
1. Üstünlükler, Zayıflıklar	37
2. Değerlendirme	41
E. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN.....	42

Tablolar ve Şekiller

Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri	7
Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri	7
Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı	9
Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı	10
Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu	10
Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı	10
Tablo 7: Birim Temel Amaç ve Hedefleri	27
Tablo 8: Kullanılan Kaynaklar Tablosu	31
Tablo 9: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu	31
Tablo 10: Yardım Yapılan Birlik, Kurum ve Kuruluş	33
Tablo 11: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler	33
Tablo 12: Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu	35
Tablo 13: Performans Göstergeleri Sonuçları Tablosu	36
Tablo 14: Hedef ve Faaliyet Genel Tablosu	36
Tablo 15: Birim Faaliyet Sorumluluğu Tablosu	36
Tablo 16: Birim Faaliyet Sonuçları Tablosu	37
Tablo 17: Üstünlükler Tablosu	37
Tablo 18: Zayıflıklar Tablosu	38
Tablo 19: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı	44

Şekil 1: İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığının Teşkilat ve Organizasyon Yapısı	8
--	---

A. GENEL BİLGİLER

1. Misyon ve Vizyon

Misyon

Millî Eğitim Bakanlığının ihtiyacı olan eğitim-öğretim ortamlarının yatırımlarını planlamak, üretmek, izlemek ve denetlemek.

Vizyon

Türk Eğitim Sisteminin fiziksel kapasitesine, modern, insan sağlığına uygun, çevreci, özgün mimaride ve dünyada örnek alınabilecek yapılar geliştirmede lider bir kurum olmak.

2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 323. maddesi ile Başkanlığımızın görevleri belirlenmiştir.

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı

MADDE 323- *İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığının görev ve yetkileri şunlardır:*

a) *Okul ve kurum binaları dâhil, taşınmazlara ilişkin her türlü satım, yapma, yaptıрма, bakım, onarım ve tadilat işlerini; bunlara ait kontrol, koordinasyon ve mimari proje çalışmalarını yürütmek.*

b) *Kamulaştırma işlemlerini yürütmek.*

c) *Bakanlığa ait arsa, bina ve tesisleri, ilgili birimlerle koordine ederek, imar durumu ve uygunluğu yönünden incelemek, ihtiyaçlarını tespit etmek ve programlamak.*

ç) *Bakanlığın ihtiyaç duyduğu her türlü tesis ve hizmet binaları ile ihtiyaç duyulan okul ve eğitim yerleşkesi, sosyal donatı gibi eğitim tesislerini, Hazinesin mülkiyetinde bulunan arazi, arsa ve binaların gerçek bedeli üzerinden devri karşılığında ve/veya bedeli Bakanlık bütçesinin ilgili tertiplerine bu amaçla konulan ödeneklerden veya döner sermaye gelirlerinden karşılanmak üzere, kiralamak, satın almak, yapmak, yaptırmak veya düzenlenen protokoller çerçevesinde Toplu Konut İdaresi Başkanlığına veya inşaat işleri ile ilgili araştırma, proje, taahhüt, finansman ve yapım işlemleri konusunda görevli ve yetkili kamu tüzel kişiliğine sahip diğer kamu kurum ve kuruluşlarına doğrudan yaptırmak ve bu amaçla yapılacak iş ve işlemleri yürütmek.*

d) Okul ve eğitim yerleşkesi gibi eğitim tesislerinin okul ve eğitim tesisi olarak kullanılmak kaydıyla gerçek kişilere veya özel hukuk tüzel kişilerine kiralanmasına ilişkin işleri yürütmek.

e) Kamu kurumları arasında taşınmaz ve aynî hak devri ile Bakanlığa yapılacak taşınmaz bağış işlemlerinin yürütülmesinde mevzuata yönelik değerlendirmeleri, teknik-ekonomik etütleri ve rantabilite hesaplarını yapmak, izlemek, her aşamada takip etmek ve yürütmek.

3. İdareye İlişkin Bilgiler

a) Fiziksel Yapı

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı Millî Eğitim Bakanlığının Beşevler Kampüsü B Blok binasının tamamında (Bodrum+Zemin+3 Kat) ve L Blok binasının 2. ve 3. katlarında hizmet vermektedir. Binanın ısıtılması doğalgazla sağlanmaktadır.

Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri

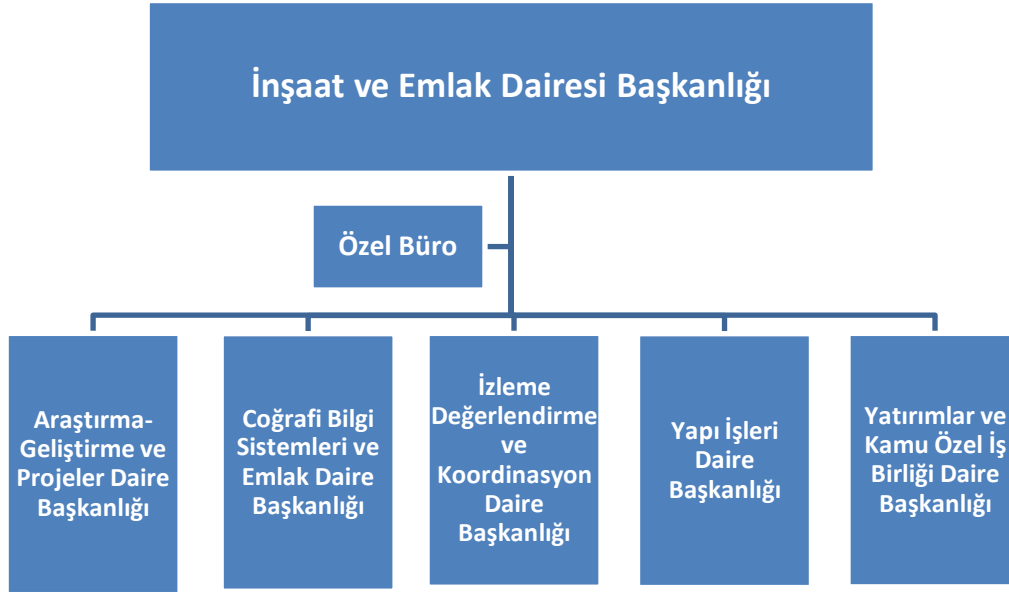
Taşınmaz Adı/Türü	Sayısı (adet)	Alanı (m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Toplam Çalışma Alanı	-	1.430 m2	143
Müstakil Bina	1	B Blok: 2.300 m2	-
Çalışma Odası	B Blok: 49 L Blok: 11	B Blok: 690 m2 L Blok: 250 m2	B Blok: 116 L Blok: 21
Toplantı Odası	1	70 m2	-
Makam Odası	B Blok: 5 L Blok: 1	B Blok: 180 m2 L Blok: 40 m2	6
Arşiv Odası	12	200 m2	-

Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri

Taşınmaz Adı/Türü	Sayısı (adet)
Bilgisayar (masaüstü)	178
Bilgisayar (dizüstü)	24
Tablet Bilgisayar	15
Dâhili Telefon	130
Projektör	5
Masa takımı (Çalışma Koltuğu ve Masa)	8 makam takımı, 150 adet personel çalışma masası, 150 personel koltuğu
Misafir Koltuğu	40
Yazıcı	44
Elektronik Takometre	1
Ağ Yazıcı Fonksiyonlu Yazıcı Makinesi	15
Faks Cihazı	3
LCD Televizyon	8

b) *Örgütsel Yapı / Kurumsal Yapı*

Şekil 1: İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığının Teşkilat ve Organizasyon Yapısı



652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede değişiklik yapan, 14.03.2014 tarihli ve 28941 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6528 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile Bakanlık merkez teşkilatı yeniden yapılandırılmıştır.

Bu çerçevede, Bakanlık merkez teşkilatında yeni hizmet birimleri oluşturulmuş ve bu birimlerin görev alanları belirlenmiştir. 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede ile kurulmuş olan birimlerden bazılarının yerine getirmekte olduğu görev ve yetkiler, 6528 sayılı Kanun ile oluşturulan yeni birimlere verilmiştir. Başkanlığımızın adı, "İnşaat ve Emlak Grup Başkanlığı" iken, 6528 sayılı Kanunun 19. maddesiyle "İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı" olarak kanun metninde değiştirilmiştir.

Uygulamada herhangi bir yetki çatışması yaşanmaması ve hizmetin aksatılmadan yürütülebilmesi için, 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede ile kurulan birimler ile 6528 sayılı Kanun ile yeni oluşturulan birimlerin organizasyon yapısının, görev ve sorumluluklarının belirlenmesi gereği duyulmuştur.

Bu kapsamda 21.04.2014 tarihli ve 1614573 sayılı Bakanlık Makam Oluruyla Başkanlığımızın Teşkilat Yapısı oluşturulmuştur.

c) *Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar*

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığının DYS, e-posta, virüs, spam, güvenlik duvarı, veri tabanları, ağ yazıcıları, alan adı isimlendirme, ağ yönetimi vb. hizmetleri Bakanlığın genel sistemi içinde yürütülmektedir.

d) *İnsan Kaynakları*

İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı çalışanları 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında kadrolu statüde görevlendirilmektedir. İnsan kaynaklarına ilişkin bilgiler şunlardır:

Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı

Birim/Alt Birim Adı	Toplam Çalışan Sayısı	Unvan Bazında Dağılım				
		Daire Başkanı ve Üstü	Müfettiş, Uzman, Uzman Yardımcısı, Şube Müdürü	Mühendis, Mimar	Şef, VHKİ	Diğer Personel
İEDB Makam	22	1	3	3	8	7
Araştırma- Geliştirme ve Projeler DB	20	1	1	18		
Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Emlak DB	22	1	2	17		2
İzleme Değerlendirme ve Koordinasyon DB	20	1	4	6	5	4
Yapı İşleri DB	28	1	2	24		1
Yatırımlar ve Kamu Özel İş Birliği DB	23	1	1	15	4	2
Görevlendirme Personel	8	1		2	1	4

Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı

	 -28 Yaş		29-35 Yaş		36-42 Yaş		43-49 Yaş		50-56 Yaş		57- + ... yaş	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	0	1	23	25	11	16	10	23	6	8	6	14

Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Y. Lisans		Doktora	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı		1	5	6	4	7	41	66	6	5		2

Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı

	Genel İdare Hizmetleri Sınıfı		Teknik Hizmetleri Sınıfı		Toplam Sayı	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	18	15	42	68	60	83

e) Sunulan Hizmetler

i. Hazırlanan Genelgeler

- 2019/2 sayılı 2019 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı Genelgesi
- 2019/4 sayılı Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri (06.7) Genelgesi

ii. Kamulaştırma İşlemleri

Eğitim Alanları için fiziki kapasite sağlamak amacıyla, ihtiyaç duyulan arsaların temin edilmesinde Bakanlığımız "Gayrimenkul Satın Alma ve Kamulaştırma" bütçesi dâhilinde, Başkanlığımıza iletilen kamulaştırma teklifleri incelenerek sonuçlandırılmaktadır.

2019 yılı içerisinde 44 adet taşınmazın kamulaştırma dosyası ve 217 adet Bakanlığımız aleyhine açılan kamulaştırmasız el atma dava dosyası için toplam 101.894.546,43 TL ödeme yapılmıştır.

iii. Tahsis İşlemleri

Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere 273 adet taşınmazın Bakanlığımıza tahsisi alınırken, Bakanlığımızca kullanılmayan 83 adet taşınmazın tahsisinin kaldırılması yönünde görüş bildirilmiştir.

iv. Kiralama İşlemleri

Bakanlığımız hizmetlerinde kullanmak amacıyla 2 adet taşınmazın kiraya alma işlemi yapılmıştır.

v. Kullanım Hakkı

Köy veya mahalle gibi yerleşim yerlerinde, imar planı dışında kalan taşınmazlar üzerindeki okul binası ve müştemilatının, halkın sosyal ve kültürel faaliyetlerinde kullanılması amacıyla ve bakım, onarım, işletim giderlerinin karşılanması kaydıyla, köy muhtarlığı ya da belediyelere, 2018/5 sayılı Genelge hükümlerine uygun olarak Valiliklerce yapı kullanım hakkı verilmektedir. 2019 yılı içerisinde 15 adet taşınmazın yapı kullanım hakkı için uygun görüş verilmiştir.

vi. Ön İzin / Kesin İzin

Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere, mülkiyeti Maliye Hazinesine ait 6 adet orman vasfını yitirmiş taşınmazın Tarım ve Orman Bakanlığından ön ve kesin izinleri alınmıştır.

vii. Özel Okul Dönüşümleri

Mülkiyeti gerçek veya özel hukuk tüzel kişilerine ait taşınmazlar için, malikin talebi üzerine, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, imar planında özel eğitim alanına dönüşüm işlemleri yapılmaktadır.

2019 yılı içerisinde 56 adet taşınmazın konut, ticaret vs. alanından özel eğitim alanına dönüşümü için uygun görüş verilmiştir.

viii. Kamu Yararı Kararı

Bakanlığımız yatırımlarını gerçekleştirmek üzere tarım arazilerinin eğitim alanı olarak ayrılmasında kamu yararı kararı alınmasına yönelik işlemler 5403 sayılı “Toprak Koruma ve Arazi Kullanımı Kanunu” çerçevesinde yürütülmektedir. Bakanlığımız yatırım

programında yer alan yatırımlar için, eğitim hinterlandı içerisinde alternatif arsa bulunmaması durumunda kamu yararı kararı alınması teklifleri uygun görülmektedir.

2019 yılı içerisinde Bakanlığımız eğitim yatırımlarında kullanılmak üzere 7 adet taşınmaz için kamu yararı kararı alınmıştır.

Tarım arazilerinin özel okul alanına dönüştürülmesine yönelik özel teşebbüs taleplerinde ise, mevzuata uygun olmadığı ve Bakanlığımız yatırım programında yer almadığı için kamu yararı kararı alınamamaktadır.

ix. Coğrafi Bilgi Sistemi Çalışmaları

Bakanlığa ait tüm taşınmazların, saha, bina ve diğer verileri toplanarak, bilgi sistemlerinin konumsal alt yapısını oluşturmak üzere başlatılan Coğrafi Bilgi Sistemi projesi tamamlanmış olup, 30 Temmuz 2019 tarihinde projenin lansmanı gerçekleştirilmiştir.

Projenin güncellenmesi ve yaygınlaştırılması kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir, bu kapsamda;

- 17-22 Eylül 2019 tarihleri arasında İstanbul’da düzenlenen “Teknofest” kapsamında MEBCBS (Millî Eğitim Bakanlığı Coğrafi Bilgi Sistemi) standı kurularak tanıtım etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 19 ilde yeni açılan kurumlar veya MEBCBS de bulunmayan lojman, pansiyon vb. binaların sisteme eklenmesine ilişkin Savunma Sanayii Başkanlığı ile iş artışına yönelik sözleşme değişikliği imzalanmıştır.
- Veri güncelliğinin sağlanması ve taşra teşkilatının belirli standartlar çerçevesinde veri girişlerine devam etmesinin sağlanması amacıyla Türkiye genelinde bölge bazlı bilgilendirme ve eğitim içerikli toplantılar yapılmıştır.
- Başkanlık içi diğer birimlerle toplantılar düzenlenerek ihtiyaç duyulan yeni modüllerin analizleri yapılmıştır. Bu kapsamda binalarımıza ilişkin yapısal durumları ve enerji bilgilerini toplamayı hedefleyen CBS-YAPI modülü oluşturulmuştur.
- Bilgi İşlem Bina Modülü entegrasyonu yapılmıştır.
- Özel okullara ait mevcut verilerin anlamlandırılması, veri tabanına aktarılması ve eksik verilerin tespiti yapılarak veri temin yöntemlerinin oluşturulması amacıyla danışmanlık hizmet alımı yapılmıştır.

*x. Eğitim Yapılarının Yapımı, Onarımı, Deprem Tahkiki ve Güçlendirilmesi
Kapsamında Yürütülen Çalışmalar*

Başkanlığımızca, Okullarda Afet Risk Yönetimi Projesinin ön hazırlığı tamamlanmıştır. Türkiye Hükümeti, 8 Ağustos 2019 tarihli İkraz Anlaşması'nın (İA) Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Dünya Bankası tarafından imzalanması ile Okullarda Afet Risk Yönetimi Projesi'nin (Proje) uygulanması için Uluslararası İmar ve Kalkınma Bankası'ndan 267,000,000.00 Avro (300,000,000.00 Amerikan Doları eşdeğeri) tutarınca kredi almıştır.

Projenin amacı Türkiye'nin yüksek riskli deprem bölgelerinde seçilen okullarda öğrencilerin, öğretmenlerin ve okul personelinin güvenliğini arttırmaktır. Bu amaç, hasar görebilir nitelikteki 350 okulun sismik riskinin azaltılması ve yılda 280.000 öğrencinin ve eğitim personelinin depreme karşı dayanıklı eğitim tesislerine erişimlerinin sağlanması ve güvenliğinin artırılması yoluyla başarılabacaktır. Proje beş (5) yıllık uygulama süresinde 300 okulun güçlendirilmesi ve 50 okulun yeniden inşasına vesile olacaktır.

Bakanlığımız ile Toplu Konut İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde Türkiye genelinde yaptırılacak olan okul binaları ile ilgili TOKİ ve Valilikler arasında gerekli koordinasyon sağlanmıştır. Bugüne kadar protokol kapsamında toplam 458 proje tamamlanmış olup 7 projenin inşaat süreci devam etmektedir.

Bakanlığımızca merkezden ihale edilerek yaptırılan eğitim binalarının yüklenici ve müşavir firmalarına ait hakediş, kesin hesap ve kesin kabul talepleri değerlendirmeye alınmıştır.

Yüklenici ve müşavir firmaların iş bitirme ve iş deneyim belge talepleri değerlendirmeye alınmış ve EKAP'a kaydedilmiştir.

EFİKAP protokolü kapsamındaki okulların Borsa İstanbul A.Ş. ile Valilikler arasında koordinasyonu sağlanmıştır.

8 grup halinde Danışmanlık Hizmet Alımı yoluyla gerçekleştirilmiş olan, Büyükşehir konumundaki 30 ilde bulunan Bakanlığımız yatırımlarının ihale dosyası hazırlama ve kontrollük hizmetleri kapsamında yürütülen işlere ait hakediş ödemeleri yapılmıştır.

Eğitim kurumlarımızın büyük onarım ve tadilat işlerinde kullanılmak üzere 2019 yılı için Bakanlığımıza 395.000.000,00 TL ödenek ayrılmış olup şu ana kadar büyük onarım ve tadilat ödeneğinin tamamı yaklaşık 5.000 adet okulun harcamalarında kullanılmak üzere 81 il saymanlığına aktarılmıştır.

Valilikler ve hayırseverler arasında imzalanması planlanan protokollerin inceleme, değerlendirme ve yazışma işleri yapılarak Bakanlığımızca uygun görülen protokollerin uygulanması hususunda Valilikler ile gerekli koordinasyon sağlanmıştır.

Bakanlık merkez bina ve eklentilerinin onarım talepleri dikkate alınarak keşif, metraj, yaklaşık maliyet ve kontrolörlük hizmetleri yürütülmüştür.

xi. Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin (GKAS) Eğitim İhtiyacına Yönelik Yürütülen Çalışmalar

Bakanlığımızca, Avrupa Birliği kaynaklı fonlar kapsamında, toplam bütçesi 615 Milyon € olan “Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi” ve “Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim I&II&III Projeleri” yürütülmektedir. Bu bütçenin 150 Milyon €’su Dünya Bankası aracılığıyla yürütülen Eğitim Alt Yapısının Güçlendirilmesi Projesine, 465 Milyon €’su (ek fon dâhil) Alman Kalkınma Bankası (KFW) aracılığıyla yürütülen Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim I&II&III Projelerine aittir.

Fon Türü	Proje Adı	Bütçesi (€)	Uygulayıcı
FRİT-I FONU	Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi	150.000.000	Dünya Bankası
MADAD FONU	Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim -I	70.000.000	KFW
FRİT-I FONU	Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim -II	50.000.000	KFW
FRİT-I FONU	Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim - II	45.000.000	KFW
FRİT-I EK FONU	Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim -II EK	160.000.000	KFW
FRİT-II FONU	Kriz Zamanlarında Herkes için Eğitim - III	100.000.000	KFW
MADAD FONU	Temiz Enerji ve Enerji Verimliliği	40.000.000	KFW
	Toplam	615.000.000	

Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi kapsamında 57 adet Okul, Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim I-II-III Projeleri kapsamında 19 ilde 344 eğitim tesisi inşası olmak üzere toplam 401 okul inşası öngörülmektedir.

İlk etapta inşa edilecek 220 okulun 160 tanesi betonarme ve 60 tanesi prefabrik olarak inşa edilmektedir. Prefabrik okulların 10 tanesi kamp alanlarında, 50 tanesi ise şehir merkezlerinde inşa edilmektedir.

Proje kapsamında ilk etapta inşa edilecek olan 160 betonarme okuldan 100 tanesi için saha çalışmaları tamamlanarak ihale ilanına çıkmış olup 91’inin sözleşmesi imzalanmıştır. 9 tanesinde ihale süreci devam etmektedir. 60 okul için danışmanlık ihalesi sonuçlandırılmış olup saha çalışmaları devam etmektedir.

İkinci etapta ihale edilmesi planlanan 181 okul için ihale öncesi danışmanlık çalışmalarına başlanılmış olup aynı zamanda arsa temini çalışmaları devam etmektedir.

15 betonarme okulun inşaatları tamamlanarak geçici kabulleri yapılmıştır. 42 prefabrik okulun da aynı şekilde inşaatları tamamlanarak geçici kabul işlemleri yapılmıştır.

Projelerin tamamlanması ile 401 okul inşaat edilerek yaklaşık 6060 derslik hizmete alınarak, 191.800 öğrencilik ek kapasite oluşturulacaktır.

Temiz enerji projesi kapsamında; 40 eğitim tesisinin enerji verimliliği ve bakım onarım çalışmalarının yapılması, 120 adet eğitim kurumunun çatısına 50 KW lık güneş enerji paneli kurulması, geçici koruma altındaki Suriyelilerin yoğun olarak yaşadığı 3 ilde toplam 14 MW lık güneş enerji santrallerinin kurulması hedeflenmektedir. Söz konusu proje kapsamında danışmanlık sözleşmesi imzalanmış olup arsa seçimi ve ihale öncesi çalışmalar devam etmektedir.

AB kaynaklı fonların yanı sıra, Yeni Zelanda ve Kuveyt ile yapılan hibe anlaşmaları ile de GKAS eğitim altyapısının güçlendirilmesi çalışmalarına katkıda bulunmaktadır.

Yeni Zelanda Fonundan sağlanan 1.280.000 Yeni Zelanda Doları tutarında Hibe Anlaşması ile Şanlıurfa İlinde 23 derslikli ilköğretim okulunun inşaat süreci tamamlanmıştır.

Arap Ekonomik Kalkınma Kuveyt Fonundan sağlanan 7.000.000 ABD Doları ile Hatay, Gaziantep, Şanlıurfa ve Kayseri İllerinde 4 adet 16 derslikli okul yapılması planlanmakta olup, fondan para aktarımı gerçekleşmiş ve yapım işine dair ihale hazırlıkları başlatılmıştır.

xii. Eğitim Tesis Projeleri

Eğitim binalarının fiziksel koşullarının iyileştirilmesi; öğrencilerin üretkenliğinin etkileşimli öğrenme ortamlarıyla desteklenmesi, “kaliteli eğitim kaliteli okul” anlayışının benimsenmesi, öğrencilerin enerji tasarrufu sağlayan, aydınlık, ferah, ergonomik, güvenli okul taleplerinin karşılanması amacıyla 2019 yılında çalışmaları başlatılan tip projeler büyük oranda tamamlanmış olup 2020 yılı başında projelerin Valiliklere gönderilmesi planlanmaktadır.

2023 Eğitim Vizyon Belgesinde, Tasarım-Beceri Atölyelerinin ilkökul, ortaokul ve lise düzeyinde ortak bir amaç doğrultusunda tasarlanan, çocuğun el becerisini kullanmasını önemseyen, mesleklerle ilişkilendirilmiş işlikler olacağı belirtilmiştir. Çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçlarına yönelik gelişimleri için tüm okullarda “Tasarım-Beceri Atölyeleri”nin kurulmasına, ayrıca okul bahçelerinin Tasarım-Beceri Atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesinin sağlanmasına yönelik olarak Temel Eğitim ve Ortaöğretim Genel Müdürlükleri bünyesindeki okullara ait teknik şartname yazımı tamamlanmış olup Valiliklerle paylaşılmıştır. Ankara’da yapımı tamamlanan pilot okul projesinin (Bilge Kağan İlkokulu) açılışı yapılmıştır. 81 İl Milli Eğitim Müdürlüğünden toplanan veriler işlenerek raporlar hazırlanmıştır. Söz konusu

raporlara göre yapımı biten atölye sayısı 4523, yapımı devam eden atölye sayısı 1733, planlanan atölye sayısı 3245, atölye yapılan toplam okul sayısı 4891 olarak gerçekleşmiştir.

Valiliklerce 2019 yılı yapım programı kapsamında yaptırılması planlanan eğitim yapıları veya halk katkısı ile yaptırılacak eğitim yapıları için uygulanması teklif edilen özel projeler ile revize projelerin incelenmesi, iyileştirilmesi için görüş bildirilmesi ve projelerin onaylanmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

Eğitim yapılarının planlanması, yönetim ve karar konularında çalışma ve araştırma yapan kuruluşların faaliyetlerinin izlenmesi, alınan yeni bilgilerin Başkanlığımız personeline ve taşra teşkilatına iletilmesi çalışmalarına devam edilmiştir.

Özel kişi, kurum ve kuruluşlar tarafından eğitime katkı amacıyla yapılmak istenen okulların, eğitim ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş örnek projeler veya özel projeler uygulanarak yapılmasının sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

2015 yılında Bakanlığımız tarafından yayınlanan Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzunun 2019 yılı itibarıyla güncelleme çalışmalarına başlanmış olup, 2020 yılı içerisinde güncellenmiş haliyle yayınlanması planlanmaktadır.

xiii. Yatırım İşleri

2019 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı Bütçe Kapanışı

2019 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI BÜTÇE KAPANIŞI							
İlî :							TÜRKİYE GENELİ
GELİRLER							ÖDENEK MİKTARI (TL)
1	GEÇEN YIL BÜTÇESİNDEN DEVREDEN ÖDENEK	İLKÖĞRETİM OKULLARI + EK DERSLİK					530.967.134
		ANAOKULU + ANASINIFI İNŞAATLARI					58.902.100
		DİĞER HARCAMALAR					24.408.842
		CARİ HARCAMALAR					6.610.009
2	222/76-b GÖRE İL ÖZEL İDARESİNDEN KONULAN ÖDENEK	YILI ÖDENEĞİ					675.295.517
		İLAVE ÖDENEK					288.340
3	BAKANLIKÇA TAHSİS EDİLEN ÖDENEK (222/76-a)	İLKÖĞRETİM OKULLARI + EK DERSLİK					1.711.286.601
		İLAVE ÖDENEK					1.211.839.951
		ANAOKULU İNŞAATLARI					101.771.534
		İLAVE ÖDENEK					5.619.276
4	222/76-g GÖRE ELDE EDİLEN GELİRLER (HALK KATKISI)	YILI ÖDENEĞİ					76.726.776
		İLAVE ÖDENEK					4.453.138
5	DİĞER GELİRLER (AÇIKLAMA GİRİLECEK)	YILI ÖDENEĞİ					47.996.381
		İLAVE ÖDENEK					23.875.574
6	222/76-d,e,f,h,i,j GÖRE ELDE EDİLEN GELİRLER						1.581.702
2019 YILI GELİRLER GENEL TOPLAMI							4.436.833.501
							0
HARCAMALAR							0
YATIRIM HARCAMALARI (222 sayılı Kanunun 78/a fıkrasına göre)	İNŞAAT PROJELERİ HARCAMASI	ANAOKULU İNŞAATI					170.746.672
		İLKOKUL İNŞAATI					1.737.930.548
		ORTAOKUL İNŞAATI					1.482.208.823
		İMAM HATİP ORTAOKULU İNŞAATI					228.760.379
		YATILI BÖLGE ORTAOKULU İNŞAATI					3.872.399
		TOPLAM					3.623.518.821
	BÜYÜK ONARIM HARCAMASI	ANAOKULU					623.993
		İLKOKUL					14.527.991
		ORTAOKUL					14.303.580
		İMAM HATİP ORTAOKULU					2.033.635
		YATILI BÖLGE ORTAOKULU					805.739
		TOPLAM					32.294.939
	DİĞER HARCAMALAR	İLK TESİS OKUL EŞYASI					14.448.031
		KAMULAŞTIRMA-SATINALMA					14.916.546
		GEÇEN YIL BORÇLARI					21.172.740
		TOPLAM					50.537.317
	YATIRIM HARCAMALARI TOPLAMI						3.706.351.076
CARİ HARCAMALAR (222 sayılı Kanunun 78/b fıkrasına göre)	CARİ HARCAMALAR	Bina Küçük Onarımı					39.663.645
		Tedavi					0
		Kiralar					200.000
		Makina, Demirbaş, Taşıt Bakım ve Onarımı					7.623.529
		Ulaştırma (Taşımalı hariç)					574.583
		Kırtasiye, Baskı ve Kitap					3.606.382
		Yakacak					4.295.395
		Akaryakıt, Yağ, Elektrik, Su ve Havagazı					4.265.483
		Yiyecek, Giyecek					150.000
		Diğer Giderler					9.428.355
		Geçen Yıl Borçları (Cari)					2.627.539
	CARİ HARCAMALAR TOPLAMI						72.434.911
2019 YILI HARCAMALAR GENEL TOPLAMI						3.778.785.987	

2019 Yılı Temel Eğitim Kurumları Sene Sonu Yatırım Adetleri

2019 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI SE NE SONU YATIRIM ADETLERİ									
İli : TÜRKİYE GENELİ									
				ANAOKULU	İLKOKUL	ORTAOKUL	İMAM HATİP ORTAOKULU	YATILI BÖLGE OKULU	TOPLAM SAYI
OKUL	BİNASI SAYISI	BİTTİ	Lİ	106	340	277	44	3	770
			SİZ		1				1
		DEVAM	Lİ	35	309	225	39	2	610
	DERSLİK SAYISI		SİZ	85	324	188	49		646
		BİTTİ	Lİ	605	6.035	5.709	824	12	13.185
			SİZ		8				8
PANSİYON	BİNASI SAYISI	DEVAM	Lİ	215	6.672	5.065	774	24	12.750
			SİZ	447	4.715	3.550	908		9.620
	YATAK KAPASİTESİ	BİTTİ	Lİ			3	4		7
			SİZ						
		DEVAM	Lİ			4	2	2	8
			SİZ			4	1		5
LOJMAN	BİNASI SAYISI	BİTTİ	Lİ			450	612		1.062
			SİZ						
		DEVAM	Lİ			1.040	300	200	1.540
	DAİRESİ SAYISI		SİZ			780	300		1.080
		BİTTİ	Lİ	1	14	6			21
			SİZ						
LOJMAN	BİNASI SAYISI	DEVAM	Lİ						
			SİZ		1	2			3
	DAİRESİ SAYISI	BİTTİ	Lİ	1	58	30			89
			SİZ						
		DEVAM	Lİ						
			SİZ		1	8			9
LOJMAN	BİNASI SAYISI	BİTTİ	Lİ		7	10	2	2	21
			SİZ						
		DEVAM	Lİ			7	1		8
	DAİRESİ SAYISI		SİZ		1	7	1	1	10
		BİTTİ	Lİ		3				3
			SİZ						
LOJMAN	BİNASI SAYISI	DEVAM	Lİ		1	2	1		4
			SİZ		2		1		3
	DAİRESİ SAYISI	BİTTİ	Lİ			936			936
			SİZ						
		DEVAM	Lİ						
			SİZ		200	150	150		500
LOJMAN	BİNASI SAYISI	BİTTİ	Lİ			4			4
			SİZ						
		DEVAM	Lİ						
	DAİRESİ SAYISI		SİZ		1	1	1		3
		BİTTİ	Lİ	6	58	40	6	3	113
			SİZ	2	8	8			18
LOJMAN	BİNASI SAYISI	DEVAM	Lİ		3	2			5
			SİZ		8	1		1	10
	DAİRESİ SAYISI	BİTTİ	Lİ			1			1
			SİZ						
		DEVAM	Lİ		1				1
			SİZ			1			1

KISALTMALAR Lİ: İHALE EDİLMİŞ İŞLER
BİTTİ: BU SE NE İÇİNDE BİTEN

SİZ: İHALE EDİLMEMİŞ İŞLER
DEVAM: YATIRIM PROGRAMINDA DEVAM EDEN

xiv. *Yapılan İhaleler / Alınan Hizmetler*

No	İşin Adı	İhalenin Türü	İhale Usulü	Sözleşme Bedeli (TL)	Yüklenici / Danışman
1	Kişisel Koruyucu Donanım (KKD) ve Teknik Malzeme Ölçüm Aletleri Mal Alımı	Mal Alımı	RFQ *	195.050,00	Altek Yapı Market San. Tic. Ltd. Şti.
2	Yerel Bilgilendirme Toplantıları Organizasyonu (İSTANBUL)	Hizmet Alımı	CQS **	202.860,00	Teknik Takım İlet. Tan. Org. Oto. Dış Tic. Ltd. Şti.
3	Okul Açılış Etkinliği	Hizmet Alımı	CQS **	264.650,00	Ces Grup Organizasyon Ltd. Şti.
4	Okul İnşaat Yönlendirme Tabelaları	Mal Alımı	RFQ *	61.650,00	Tapp Endüstriyel Reklam A.Ş.
5	Görsel Tasarım ve Sosyal Medya Yönetimi LOT 1	Hizmet Alımı	NS ***	341.600,00	Masalhane Tasarım İletişim - Şeyda Sağlam
6	Proje Saha Görüntü Çekimlerinin Yapılması	Hizmet Alımı	NS ***	387.750,00	Inko Proje Medya İnş A.Ş.
7	Temel Atma Töreni Organizasyonu - Osmaniye	Hizmet Alımı	NS ***	282.370,00	Oku Tasarım, Reklam, Organizasyon A.Ş.
8	Proje Koordinasyon Toplantısı 1 Etkinlik	Hizmet Alımı	NS ***	497.780,00	Mebid Eğitimdan. Yay. Org. Tic. Ltd. Şti.
9	Saha Koordinatör	Hizmet Alımı	NS ***	342.000,00	İzem Danışmanlık İnşaat Müh. Müş. San. Ve Tic. Ltd. Şti.
10	Görünürlük ve İletişim Uzmanı (Kısmi Zamanlı)	Hizmet Alımı	NS ***	84.000,00	Force Brothers Eğitim Danışmanlık ve Ticari Hizmetler - Gökhan Dinç
11	Görsel Tasarım ve Sosyal Medya Yönetimi LOT 2	Hizmet Alımı	NS ***	488.700,00	Masalhane Tasarım İletişim - Şeyda Sağlam
12	Etkinlik Yönetimi, İçerik ve PR Hizmeti LOT2	Hizmet Alımı	NS ***	556.200,00	Clamare Marka İletişim Org. Kuy. Ltd. Şti.
13	Eğitim Yapıları Mimari Kesin Projeleri Hazırlanması İş	Hizmet Alımı	Pazarlık (f)	170.000,00	Nokta Grup Mim. Müh. İnş. Taah. Eml. Bilg. ve Bilişim Tekn. İth. İhr. San. ve Tic. Ltd. Şti.
14	Yeni Zelanda Hibesi İle GKAS Eğitim Alt Yapısını Desteklemek Amacıyla İnşa Edilen 1 Okulun Büro Malzemeleri ve Donatım Eşyalarının Alımı ve Kurulumu İş	Mal Alımı	Açık	267.000,00	Zed İletişim Hizmetleri Dayanıklı Tüketim Malları İnşaat Otomotiv Danışmanlık İç ve Dış Tic. Ltd. Şti.
15	MEB Gölbaşı Baskı Merkezi Tadilatı	Yapım (Tadilat)	Açık	254.700,00	Emre YILMAZ İnşaat Taahhüt
16	Kırıkkale İli Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi Eğitim Binası ve Eklentilerinin, Bakım-Onarım, Enerji Verimliliği ve Güçlendirme Yapımı	Yapım (Tadilat)	Açık	4.224.000,00	Altunoğulları Orman Ürünleri İnş. Taah. Tur. Gayr. Paz. İth. İhr. San. Tic. Ltd. Şti.

17	AB Mali İmkan Kapsamında FRIT Fonu Bünyesinde KfW Yürütücülüğü İle Kriz Zamanında Herkes İçin Eğt Prj Çerçev Gkas Eğt Alt Yapısını Dstk Amacı İle İnşa Edilen 3 Okulun Büro Malzemeleri ve Donatım Eşyalarının Alımı ve Kurulumu İşi	Mal Alımı	Açık	1.398.000,00	Arsu Proje Mobilya Metal İşleri Orman Ürünleri İnş. Nak. Teks. San. ve Tic. Ltd. Şti.
18	Ankara İli Gölbaşı İlçesi Emirler Köyü İlkokulu'nun Bakım Onarımı	Yapım (Tadilat)	Açık	247.000,00	Erbağ İnşaat - Sefa ERBAĞ
19	AB Mali İmkan Kapsamında FRIT Fonu Bünyesinde KfW Yürütücülüğü İle Kriz Zamanında Herkes İçin Eğt Prj Çerçevesinde Gkas Eğt Alt Yapısını Dstk Amacı İle İnşa Edilen 4 Okulun Büro Malzemeleri ve Donatım Eşyalarının Alımı ve Kurulumu İşi	Mal Alımı	Açık	1.008.000,00	Arsu Proje Mobilya Metal İşleri Orman Ürünleri İnş. Nak. Teks. San. ve Tic. Ltd. Şti.
20	MEB Beşevler Kampüs Binaları Tadilatı	Yapım (Tadilat)	Açık	7.940.000,00	Özyıldız İnşaat Ticaret ve Sanayi Ltd. Şti.
21	AB Mali İmkân Kaps MADAD Fonu Bünyesinde KfW Yürütücülüğü İle Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğt Prj Çerçevesinde GKAS Eğt Alt Yapısını Dstk Amacı ile İstanbul ilinde toplam 4 adet Betonarme Eğt Binasının Yapımı	Yapım	Açık	66.621.000,00	Şahinoğulları Halı Kilim Teks. Tur. İnş. San. Tic. Ltd. Şti. ve İntaş İnş. Tarım San. Tic. Ltd. Şti. İş Ortaklığı
22	AB Mali İmkân Kaps FRIT Fonu Bünyesinde KfW Yürütücülüğü İle Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğt Prj Çerçevesinde GKAS Eğt Alt Yapısını Dstk Amacı ile Gaziantep ilinde toplam 5 adet Betonarme Eğt Binasının Yapımı	Yapım	Açık	65.690.000,00	Özkılıç Yapı İnş. Taahhüt ve Petrol Ürünleri San. Tic. Ltd. Şti.
23	Özel Okullara Ait Mevcut Verilerin Anlamlandırılması, Veritabanına Aktarılması ve Eksik Verilerin Tespiti Yapılarak Veri Temin Yöntemlerinin Oluşturulması İşi	Danışmanlık	Doğrudan Temin	88.750,00	Anka Coğrafi Bilgi Teknolojileri San. Tic. Ltd. Şti.

(*), (**), (***) Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 3. maddesinin (c) bendi kapsamında, Dünya Bankası Satın Alma Usulleri kullanılarak yapılan ihaleler;
(*) Request For Proposals: 100.000 \$'ın altında Mal ve Hizmet Alımı (Danışmanlık hariç) İhaleleri
(**) Selection Based On The Consultants Qualifications: 300.000 \$'ın altında Danışmanlık ve Hizmet Alımı İhaleleri
(***) National Shopping: Genel İhaleler

f) Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

- Başkanlığımıza ait Görev, Yetki, Sorumluluk ve Çalışma Esaslarına Dair Yönerge hazırlanmıştır.
- Başkanlığımızın Bilgi ve Rapor Envanteri hazırlanmıştır.
- Başkanlığımızın 2019 Yılı İş Takvimi hazırlanmıştır.
- Başkanlığımızın Fonksiyonel Yönetim Şeması oluşturulmuştur.
- Başkanlığımız ile ilgili Proje Envanteri Formu hazırlanmıştır.
- Başkanlığımız personelinin görevlerini ve bu görevlere ilişkin yetki ve sorumluluklarını kapsayan görev dağılım çizelgeleri oluşturulmuştur.

g) Denetim Sonuçları

2018 yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporunda yer alan Başkanlığımızı ilgilendiren bulgular ve bulgular için yapılan açıklamalar aşağıda yer almaktadır:

Bulgu 1: Taşınmazların Mali Tablolarda Tam ve Güncel Değerleri İle Yer Almaması
Bulguya İlişkin Açıklama ve Yapılan Çalışmalar: Bakanlığımız taşınmazlarının kayda yönelik olarak; 2016-2017 yıllarında 19 il, 2018-2019 yıllarında 62 il için taşınmaz envanteri toplanmış ve bu envanterlerin yönetileceği yazılım çalışmaları yapılmıştır. Söz konusu yazılımda taşınmazların muhasebeleştirilmesine ilişkin modül ve raporlar oluşturulmuş olup, modüllerin kullanımı Bakanlığımız taşra teşkilatına açılmıştır. Taşra teşkilatınca modüllere giriş yapılarak taşınmazların mali değerlerinin merkezde toplanması sağlanacak ve bu sayede icmal tabloları oluşturulabilecektir.

Bulgu 3: İlk ve Ortaöğretim Kurumlarının Yapımı İçin Bakanlığın İhtiyaç Duyduğu Alanların Bedelsiz Tahsis Edilmesi Gerekirken, İmar Uygulamalarındaki Aksaklıklar Nedeniyle Yüklü Kamulaştırma Bedellerinin Ödenmesi

Bulguya İlişkin Açıklama ve Yapılan Çalışmalar: Belediyelerce imar uygulaması yapılmamasından kaynaklanan ve özellikle Bakanlığımız bütçesine önemli külfet oluşturan kamulaştırma külfetini minimize etmek adına, bu hususun mevzuatta daha açık ve net anlaşılır hale getirilmesi amacıyla 3194 sayılı İmar Kanunu ile ilgili değişiklik önerileri getirilmiştir. Taleplerimiz kısmen kabul edilmiş olup, yapılan Kanun değişikliği 10.07.2019 tarihli ve 30827 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

3194 sayılı Kanunda yapılan, Bakanlığımız faaliyetlerini etkileyen değişiklikler aşağıda özetlenmiştir.

- Üçüncü bölüm başlığı “Arazi ve Arsa Düzenleme Esasları” şeklinde değiştirilmiştir.
- 15. maddesinin birinci ve ikinci fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve maddeye ikinci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

(1) “İmar planı bulunan alanlarda, uygulama imar planına uygun olarak öncelikle parselasyon planının yapılması esastır.”

(2) “İmar planı bulunan alanlarda, ifraz ve tevhit işlemleri, parselasyon planı tescil edilmiş alanlarda yapılabilir.”

(3) “Parselasyon planı tescil edilmiş yerlerde yapılacak ifraz veya tevhidin imar planlarına ve imar mevzuatına uygun olması şarttır.”

- 18. maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Belediye veya valiliğin; parselasyon planlarını, imar planlarının kesinleşme tarihinden itibaren beş yıl içinde yapması ve onaylaması esastır. Parselasyon planı yapmaması sebebiyle doğacak her türlü kamulaştırma iş ve işlemlerinden belediyeler veya valilikler sorumludur.”

Söz konusu değişiklikler Bakanlığımız lehine olup Bakanlığımız aleyhine açılacak davaların %80’ini Belediyelere yönlendirmesi beklenmektedir.

Bulgu 4: Bakanlığın Okul ve Kurum Binaları İle Diğer Taşınmazlarına İlişkin Kiralama, Alım, Satım, Yapma, Yaptırma, Bakım ve Onarım İşlerinin Yürütülmesi, Planlanması ve Projelendirilmesinde Merkezi Kontrol ve Koordinasyonun Sağlanamaması

Bulguya İlişkin Açıklama ve Yapılan Çalışmalar: Bakanlığa tahsisli bina ve diğer taşınmazlara ilişkin imar, kiralama, alım ve satım işleri için Birimler arası ve diğer idareler

ile ilgili işlerde koordinasyon sağlanmasına yönelik olarak yürürlüğe konan 2017/5 sayılı İmar Planı Yapım ve Değişiklik Teklifleri İle Eğitim Alanlarında Arazi ve Arsa Düzenlemesi konulu Genelgeye, 2017/8 sayılı Kamulaştırma Genelgesine ve 2018/5 sayılı Bakanlığımız Tasarrufundaki Taşınmazlarda Mülkiyete ve Kullanım Türüne Konu İşlemler Hakkında Genelgeye göre işlem tesis edilmektedir. Ayrıca, Temel Eğitim Kurumlarının yapım faaliyetleri Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı Genelgesi, büyük onarım faaliyetleri de Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri Genelgesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu Genelgeler ile uygulamada birlik, etkinlik ve kurumsallaşma büyük ölçüde sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra, Bakanlık Coğrafi Bilgi Sistemi tamamlanarak, halihazırda Bakanlığımız personelinin kullanımına sunulmuştur. CBS, bahsi geçen Bakanlık içi mevzuatın uygulanmasında etkinlik ve verimliliği sağlamaya yönelik olarak kritik bir katkı sağlamaktadır.

Ülke genelinde eğitim tesisleri için ayrılan alanların büyüklük ve sayılarının ihtiyacı yeterince karşılayamamasından dolayı, taban ve toplam inşaat alanı görece küçük olan projeler Başkanlığımız teknik personeli tarafından hazırlanmaktadır. Projeler, hizmet satın alınan yüklenici vasıtasıyla mimari kesin projelere dönüştürülmektedir. Bu sayede küçük ölçekli arsalardan dolayı özel projelere harcanan vakit ve maliyet kaybının önüne geçilmesi planlanmaktadır.

Son dönemde imkân ve kabiliyetlerini önemli ölçüde artırmış olan, hâlihazırda önemli bir dış kaynak (hibe ve kredi) portföyünü kendi başına yönetebilen İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığının, Sayıştay Raporunda da değinildiği üzere Genel Müdürlük düzeyinde teşkilatlandırılması, merkez ve taşra teşkilatının konusunda uzman personel takviyesi yapılarak güçlendirilmesi; işlerin yürütülmesinde daha doğru kararlar alınabilmesi, işleyişin hızlandırılması ve verimliliğin artırılması açısından büyük katkı sağlayacaktır.

BULGU 18: Milli Eğitim Bakanlığı İle Toplu Konut İdaresi Başkanlığı Arasında İmzalanan Protokol İlkelerine Uyulmaması

Bulguya İlişkin Açıklama - 1: TOKİ Hizmet Bedelinin Belirlenmesi

Bakanlığımız ile Toplu Konut İdaresi Başkanlığı arasında 03.05.2007 tarihinde imzalanan protokol kapsamında, ülkemizde eğitim yapıları ve eklentilerinin Toplu Konut İdaresi Başkanlığı tarafından yapılması ve bedellerinin Bakanlığımız tarafından taksitle ödenmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. TOKİ Başkanlığı ile bu kapsamda yapılan protokole ilave olarak 15.08.2008 tarihli Ek Protokol ve 09.03.2009 tarihli Protokol imzalanmıştır.

Protokoller kapsamında yapılan işlere ait ödeme işlemleri 2015 yılından itibaren Başkanlığımızca yapılmaktadır.

Bakanlığımızca TOKİ Başkanlığına yapılacak ödemeler, kurumların mutabakatı ile her yıl ilgili protokol hükümleri kapsamında oluşturulan ve ödemelere esas teşkil eden hesap raporunun güncellenmesiyle belirlenmektedir.

Bakanlığımız ile TOKİ Başkanlığı arasında 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 ve 2018 yıllarında ödemelere esas teşkil eden hesap raporunda mutabakata varılmış olup bugüne kadar "286 Adet İş" ihale edilmiştir.

TOKİ Başkanlığı tarafından 29.08.2012 tarihli Başbakanlık Makam Oluruna göre kamu kurum ve kuruluşları için alınacak hizmet bedelinin %10 olarak alınması kararlaştırılmış ve talep edilen hizmet bedelleri bu oran üzerinden hesaplanmıştır.

Bakanlığımız ile TOKİ Başkanlığı arasında yapılan görüşmeler sonucunda hizmet bedeli ödemeleri, ilgili Başbakanlık Oluru ve 03.05.2007 tarihinde imzalanan protokol hükümlerine göre % 10 olarak yapılmaktadır.

TOKİ Başkanlığı ile yapılan protokoller çerçevesinde okul yapımına ilişkin çalışmalar devam etmekte olup, söz konusu işlerin tamamlanması ve kesin hesap raporlarının onaylanmasını müteakip hizmet bedellerine ilişkin kesin rakamlar belgelendirilerek ödemeler yapılacaktır.

Bulguya İlişkin Açıklama - 2: Bakanlığımıza Tahsisli Taşınmazların Ekspertiz Bedelleri Üzerinden TOKİ'ye Devredilmesi

Bakanlığımız ile TOKİ Başkanlığı arasında 09.03.2009 tarihinde imzalanan 2. Ek protokol hükümlerine göre, Bakanlığımıza tahsisli taşınmazlar 49.051.447,00 TL bedelle TOKİ'ye devredilerek Bakanlığımız borcundan mahsup edilmiştir.

Söz konusu taşınmaz ile ilgili olarak Maliye Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğü'ne 24.08.2009 tarihinde görüş sorulmuştur. Milli Emlak Genel Müdürlüğünün 05.08.2010 tarihli ve 027462 sayılı yazısında, taşınmazın Temmuz 2008 tarihi itibarıyla toplam 49.051.447,00 TL bedel üzerinden Toplu Konut İdaresi Başkanlığına devrinin 02.08.2010 tarihli ve 759 sayılı Bakanlık Makamı Oluru ile uygun görüldüğü ifade edilmiş olup, tüm işlemler bu doğrultuda tesis edilmiştir.

Bakanlık Makamının 05.07.2019 tarihli ve 13021964 sayılı Oluru ile Teftiş Kurulu Başkanlığının 08.07.2019 tarihli ve 13063611 sayılı görevlendirme emirleri gereğince Başkanlığımızın denetimi gerçekleştirilmiştir.

Denetim, Daire Başkanlıkları bazında gerçekleştirilmiş olup yapılan genel değerlendirme sonucunda;

Özel Büro; Fiziki Durum, İş Sağlığı ve Güvenlik Önlemleri, Arşiv Hizmetleri, Personel Durumu ve Özlük İşlemleri, Taşınır Mal İşlemleri, Kurumsal E-Posta başlıkları altında, İzleme Değerlendirme ve Koordinasyon Daire Başkanlığı; Haftalık ve Yıllık Faaliyet Raporları, Bütçe Gerçekleşme Durumu, Bilgi Edinme ve Soru Önergeleri, Görüş ve Öneriler, Mevzuat Çalışmaları, Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri, Bilgi İşlem, Brifing Raporları, İç Kontrol, Politika Belgelerine İlişkin Çalışmalar, 4734 Sayılı Kanun Kapsamında Yapılan İhaleler başlıkları altında,

Yapı İşleri Daire Başkanlığı; AB Mali İmkan Kapsamında yürütülen Projeler ve Birimin yürüttüğü diğer iş ve işlemler kapsamında genel çerçevede,

Araştırma, Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı ile Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Emlak Daire Başkanlığı ise Birimde yürütülen iş ve işlemler kapsamında genel çerçevede raporlanmıştır.

Denetim Raporunda aşağıdaki tespitlere yer verilmiştir:

- İş güvenliği uzmanlarınca hazırlanan 04.07.2019 tarihli ve 01 no'lu Risk Değerlendirme/Saha Gözetim Tutanağında, Başkanlığın faaliyet gösterdiği B ve L Bloklarla ilgili eksikliklerin giderilmediği,
- Yangından öncelikli kurtarılabilecek eşyaların öncelik sırasının belirlenmediği,
- Kitaplık, dolap gibi ağır ve yüksek eşyaların devrilmemesi için duvara sabitlenmediği,
- Arşivdeki, arşivlik malzemenin ve arşiv malzemesinin yılsonu sayımının yapılmadığı, envanterinin çıkarılmadığı, katalogların ve imha listelerinin hazırlanmadığı,
- Taşınırların kod sistemine göre, taşınır sicil numaralarının taşınırlar üzerinde kalıcı bir şekilde belirtilmediği,
- Bakanlığımıza bağlı kurumlarda mimari projeler doğrultusunda yapımı tamamlanan veya devam eden mimari projelerin yerinde incelenmesi sonucunda incelemeyi yapan görevlilerce herhangi bir raporlama çalışmasının yapılmadığı,
- Korunması gerekli taşınmaz kültür varlığı olarak tescilli veya tescile değer eğitim yapılarının envanter, tespit ve onarımlarına yönelik çalışmaların yapılması ile ilgili gerekli hassasiyetin gösterilmediği,

- Plansız alanlardaki okul ve taşınmaz bilgileri ile özel öğretim kurumlarına ait taşınmaz verilerinin Coğrafi Bilgi Sistemine yüklenmediği,
- Öğrenci azlığı veya diğer nedenlerle kapanan okul ve diğer taşınmazların korunması ve değerlendirilmesi yönünde ilgili birimlerle eşgüdümün yeterince sağlanmadığı,
- Bakanlığın taşra birimlerinde eğitim yatırımlarının planlanması, kamulaştırma, plan değişiklikleri, tahsis alma/kaldırma, kiralama vb. iş ve işlemlerin yerine getirilmesi yönünde ihtiyacı karşılayacak sayıda teknik personelin bulunmadığı,
- Bakanlığın mevcut kamulaştırma yükünün tespiti işlemlerinin yapılmadığı,
- Bakanlık bünyesinde bulunan 18.060 okul/kurum binasının deprem tahkikinin henüz yapılmadığı,
- Büyük onarım ihtiyacı bulunan okul ve kurumların onarım taleplerinin yeterince karşılanmadığı,
- Planlama ve izlemesi yapılan derslik ve diğer ihtiyaçlar ile ilgili (yemekhane, lojman, onarım, spor salonu vb.) taşra teşkilatından alınan verilerin güncel olmadığı.

Denetim Raporunda, yapılan tespitlere ilişkin önerilerde bulunulmuş ve belgeler üzerinde yapılan incelemelerde soruşturma gerektirir bir durum tespit edilmediğine yer verilmiştir.

B. AMAÇ VE HEDEFLER

1. Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 7: Birim Temel Amaç ve Hedefleri

MEB 2019-2023 Stratejik Planındaki Amaç No/Amaç İfadesi	Hedef No	Gösterge No	Gösterge İfadesi
1. Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.	4	5	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı
2. Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.	1	2	Coğrafi bilgi sisteminin kurulması (%)
3. Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.	2	1	Temel eğitimde ikili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı (%)
3. Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.	2	4.1	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)
3. Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.	2	4.2	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)
4. Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.	1	1	14-17 yaş grubu okullaşma oranı (%)
4. Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.	1	4	İkili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı (%)
4. Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin	1	5	Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı (%)

sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.			
5. Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.	2	2	Engellilerin kullanımına uygun asansör/ lift, rampa ve tuvaleti olan okul sayısı
6. Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.	2	4	Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart mimari yerleşim planı ve ihtiyaç analizi oranı (%)
2019 Yılı Performans Programındaki Amaç No/Amaç İfadesi	Hedef No	Gösterge No	Gösterge İfadesi
2. Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.	5	2	Coğrafi bilgi sisteminin kurulması
5. Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.	17	2	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti olan okul oranı

2. Temel Politika ve Öncelikler

- Fırsat eşitliği temelinde, tüm kademelerde eğitime erişim sağlanacaktır. **(On Birinci Kalkınma Planı p.548)**
- Erken çocukluk eğitiminde 5 yaş zorunlu eğitim kapsamına alınacak, esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitim modelleri oluşturulacak; bu amaçla ihtiyaç duyulan ilave derslikler yapılacaktır. **(On Birinci Kalkınma Planı p.548.1)**
- Tüm eğitim kademeleri itibarıyla Plan döneminde tekli eğitime geçilecek; bu amaçla ilave derslikler yapılacaktır. **(On Birinci Kalkınma Planı p.548.2)**
- Yeni derslik yapımı planlamasında, derslik inşa edilmesi planlanan yerdeki diğer eğitim binalarının verimli kullanımı dikkate alınacak, atıl vaziyetteki eğitim binalarının kullanımı öncelenecektir. **(On Birinci Kalkınma Planı p.548.3)**
- Geçici koruma altındaki kişilerin eğitim imkânlarına erişimi artırılacaktır. **(On Birinci Kalkınma Planı p.548.5)**
- Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözetten eğitim ortamları oluşturulacaktır. **(On Birinci Kalkınma Planı p.549)**

- Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır. **(On Birinci Kalkınma Planı p.549.1)**
- Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun tasarım ve beceri atölyeleri kurulacaktır. **(On Birinci Kalkınma Planı p.549.2)**
- Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşeri ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir. **(On Birinci Kalkınma Planı p.552)**
- Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir. **(On Birinci Kalkınma Planı p.552.3)**
- Öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin motivasyonları ve mesleki gelişimleri artırılacak ve öğretmenlik mesleğinin toplumsal statüsü güçlendirilecektir. **(On Birinci Kalkınma Planı p.553)**
- Konut imkânlarının kısıtlı olduğu bölgelerde öğretmenlerin barınma ihtiyaçlarını karşılayacak konut yatırımlarına devam edilecektir. **(On Birinci Kalkınma Planı p.553.2)**
- Eğitimde artan kaynakların, öğretmen sayısının ve gelişen fiziki imkanların en verimli şekilde öğrenci kazanımlarına dönüşmesini desteklemek üzere “Millî Eğitim Bakanlığı Bakanlık Yönetim Sistemi” (MEB-BYS) projesi ile veriye dayalı karar destek sistemleri güçlendirilerek yönetim kapasitesi ve etkililiği artırılacaktır. **(2019-2021 Orta Vadeli Program)**
- İlkokul ve ortaokullar gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacaktır. **(2019 Yılı Programı Tedbir No:4)**
- Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır. **(2019 Yılı Programı Tedbir No:7)**
- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacaktır. **(2019 Yılı Programı Tedbir No:9)**
- Ortaöğretimde okullar arası başarı farkı azaltılacaktır. **(2019 Yılı Programı Tedbir No:10)**
- Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri izlenecek, kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki etkisi azaltılacaktır. **(2019 Yılı Programı Tedbir No:12)**

- Okulların finansman yöntemleri çeşitlendirilecektir. **(2019 Yılı Programı Tedbir No:14)**
- Ülke genelinde yönetim ve öğrenme tekniklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için okul bazında veriye dayalı planlama ve yönetim sistemine geçilecektir. **(2019 Yılı Programı Tedbir No:17)**
- İlk ve ortaöğretim kademelerinde verilen spor eğitimi iyileştirilecektir. **(2019 Yılı Programı Tedbir No:140)**
- İkili eğitim tümüyle kaldırılacaktır. **(2023 Eğitim Vizyonu / Tema: Temel Eğitim / Hedef 1.10)**
- 5 yaş, zorunlu eğitim kapsamına alınacaktır. **(2023 Eğitim Vizyonu / Tema: Erken Çocukluk / Hedef 1.1)**
- Bilim ve Sanat Merkezleri yeniden yapılandırılarak tüm okullardaki “Tasarım-Beceri Atölyeleri” ile ilişkilendirilecektir.” **(2023 Eğitim Vizyonu / Tema: Özel Yetenek / Hedef 3.6)**
- Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacak ve ulusal standartları oluşturulacaktır. **(2023 Eğitim Vizyonu / Tema: Temel Eğitim / Hedef 1.6)**
- Okul bahçelerinin Tasarım-Beceri Atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesi sağlanacaktır. **(2023 Eğitim Vizyonu / Tema: Temel Eğitim / Hedef 2.7)**
- Okullarda Tasarım-Beceri Atölyeleri kurularak öğrenilen bilgilerin yaşam becerisine dönüşmesi sağlanacaktır. **(2023 Eğitim Vizyonu / Tema: Ortaöğretim / Hedef 2.5)**
- Okulların fiziksel alt yapılarının iyileştirilmesi ve mevcut fiziksel imkânların daha etkin kullanılması için analizler yapılacaktır. **(2023 Eğitim Vizyonu / Tema: İmam Hatip Ortaokulları ve Liseleri / Hedef 1.10)**
- Şartları elverişsiz okulların fiziksel ve sosyal imkânları genişletilecektir. **(2023 Eğitim Vizyonu / Tema: Ölçme ve Değerlendirme / Hedef 3.2)**
- Şartları elverişsiz okullar, kaynak planlanmasında öncelikli hâle getirilecektir. **(2023 Eğitim Vizyonu / Tema: Temel Eğitim / Hedef 3.1)**
- Eğitim kaynaklarının planlanmasında okulların kapasitelerinin belirlenmesi amacıyla Coğrafi Bilgi Sistemi kurulacaktır. **(2023 Eğitim Vizyonu / Tema: Öğrenme Analitiği Araçlarıyla Veriye Dayalı Yönetim / Hedef 2.2)**

- Eğitime ve okullarımıza bağış yapacak kişilerin farklı miktar, tema ve yöntemle bağış yapabilmesi için il ve bakanlık düzeyinde bir yapı kurulacak, mevzuat, yazılım ve erişim düzenlemeleri yapılacaktır. **(2023 Eğitim Vizyonu / Tema: Okulların Finansmanı / Hedef 1.2)**
- Türkiye genelinde eğitimde elverişsiz koşullara sahip okulların görülebildiği Coğrafi Bilgi Sistemi üzerinden eğitim hayırseverlerine bağış için seçenekler sunulacaktır. **(2023 Eğitim Vizyonu / Tema: Okulların Finansmanı / Hedef 1.3)**
- Diğer Bakanlıklarla ortak projeler gerçekleştirilerek farklı finans kaynakları harekete geçirilecektir. **(2023 Eğitim Vizyonu / Tema: Okulların Finansmanı / Hedef 1.4)**

C. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Mali Bilgiler

a) Bütçe Uygulama Sonuçları

2018 ve 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Başkanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin durumu tablo halinde sunulmuştur.

Tablo 8: Kullanılan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2018		2019	
	Ödenek Miktarı	Harcama	Ödenek Miktarı	Harcama
01- Personel Gideri	7.951.000,00	8.718.932,09	10.584.603,00	10.584.602,05
02- SGK Gideri	1.450.000,00	1.467.852,50	1.896.000,00	1.722.626,62
03- Mal ve Hizmet Alımları	700.000,00	466.212,70	1.257.000,00	773.018,41
05- Cari Transferler	-	-	-	-
06- Sermaye Giderleri	838.601.008,71	836.933.321,16	978.813.493,19	606.508.161,35
07- Sermaye Transferleri	176.243.466,86	176.243.466,86	-	-
TOPLAM	1.024.945.475,57	1.023.829.785,31	992.551.096,19	619.588.408,43

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödenekler ile ilgili olarak kesintili başlangıç ödeneklerinin hesapları yapılmış, ayrıntılı harcama programları hazırlanmış, teklif edilmiş, serbest bırakılan ödeneklere ait ödeme emirleri düzenlenerek kullanılabilir duruma getirilmesi sağlanmıştır.

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 10.584.603,00 TL Personel Gideri Ödeneği ayrılmıştır. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri Ödeneği 1.896.000,00 TL, Mal ve Hizmet Alımı Giderleri Ödeneği 1.257.000,00 TL, Sermaye Giderleri Ödeneği ise 978.813.493,19 TL olarak gerçekleşmiştir.

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Başkanlığımıza tahsis edilen bu ödenekler ile;

a) Personel giderleri için tahsis edilen ödenegin 10.584.602,05 TL'si ile 136 adet personelin maaşı ödenmiştir.

b) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Giderleri Primi olarak tahsis edilen ödenegin 1.722.626,62 TL'si ile 136 personelin Devlet Giderleri Primi olarak Sosyal Güvenlik Kurumlarına ödeme yapılmıştır.

c) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için tahsis edilen ödenegin 773.018,41 TL'si ile personelin yollukları ödenmiş, hizmet alımları yapılmış, haberleşme giderleri ödenmiş, tarifeyle ilgili ödemeler yapılmıştır.

d) Sermaye Giderleri için tahsis edilen ödeneklerden;

- 13.132.050,79 TL tutarındaki ödenek Menkul Sermaye Üretim Giderlerinde kullanılmıştır.
- 44 adet taşınmazın kamulaştırma dosyası ve 217 adet Bakanlığımız aleyhine açılan kamulaştırmaz el atma dava dosyası için toplam 101.894.546,43 TL, tezyidi bedel davaları ve vekâlet ücret giderleri için illere gönderilmiştir.
- Okullarımızın büyük bakım onarım ve tadilatları için 404.829.935,08 TL ödenek, 81 ile gönderilmiştir.
- 47.214.395,00 TL tutarındaki ödenegin; 44.678.312,78 TL tutarındaki kısmı okullarımızın depreme karşı güçlendirilmesi ve onarımı için illere gönderilmiş, kalan 2.124.940,10 TL tutarındaki kısmı ise bu onarımların danışmanlık hizmetlerini yürüten müşavir firma hakedişlerinin ödenmesinde kullanılmıştır.
- 2019 yatırım programında yer alan ve yapımı devam eden öğretmen konutları projeleri için tahsis edilen 39.848.376,17 TL ödenegin tamamı kullanılmıştır.

Tablo 9: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2018		2019	
	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı (Yıl Sonu İade Olan Ödenekler)
01- Personel Gideri	7.951.000,00	-	10.584.603,00	3.603,00
02- SGK Gideri	1.450.000,00	-	1.896.000,00	173.373,38
03- Mal ve Hizmet Alımları	700.000,00	233.787,30	1.257.000,00	480.379,54
05- Cari Transferler	-	-	-	-
06- Sermaye Giderleri	838.601.008,71	1.667.687,55	978.813.493,19	372.305.331,84
07- Sermaye Transferleri	176.243.466,86	-	-	-
TOPLAM	1.024.945.475,57	1.901.474,85	992.551.096,19	372.962.687,76

Toplam 370.621.664,40 TL ödenek, 2020 yılı ödeneğine devrolmuştur.

Tablo 10: Yardım Yapılan Birlik, Kurum ve Kuruluş

Yardım Yapılan Birlik, Kurum ve Kuruluş Adı	2018 Yılı Yardım Miktarı	2019 Yılı Yardım Miktarı
TOPLAM		

Tablo 11: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Kaynak sağlanan proje veya çalışmaya ilişkin bilgiler	2018 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı	2019 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı
GKAS'lerin eğitim ihtiyacının giderilmesine yönelik yürütülen, Eğitim Alt Yapısının Güçlendirilmesi Projesi	6.933.107,09 €	85.289.670,42 €
Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim - I-II (FRIT)	21.199.831,47 €	44.440.607,65 €
Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim - I (MADAD)	8.116.426,93 €	27.415.413,58 €
Temiz Enerji ve Enerji Verimliliği	14.970,22 €	236.876,62 €
GKAS'lerin eğitim ihtiyacının giderilmesine yönelik yürütülen Yeni Zelanda Projesi	203.455,97 \$	615.691,63 \$
TOPLAM	36.264.335,71 € 203.455,97 \$	157.382.568,27 € 615.691,63 \$

b) Mali Denetim Sonuçları

Hazine ve Maliye Bakanlığı, Hazine Kontrolörleri Kurulu Başkanlığı tarafından, Başkanlığımızca yürütülmekte olan Projeler kapsamında 2018 yılında gerçekleştirilen denetimlere ait 2019 yılı Bağımsız Denetçi Raporları bulguları şu şekildedir:

- Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim I Projesi: Projenin finansal durumuna ilişkin denetim olumlu görüşle sonuçlanmış olup; harcamalara dair yeterli ve uygun dokümantasyon oluşturulduğu ve harcamaların anlaşmaya uygun şekilde gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.
- Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim II Projesi: Projenin finansal durumuna ilişkin denetim olumlu görüşle sonuçlanmış olup; harcamalara dair yeterli ve uygun dokümantasyon oluşturulduğu ve harcamaların anlaşmaya uygun şekilde gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.
- Geçici Koruma Altındaki Suriyelilere Ev Sahipliği Yapan İller İçin Temiz Enerji ve Enerji Verimliliği Projesi: Projenin finansal durumuna ilişkin denetim olumlu görüşle sonuçlanmış olup; harcamalara dair yeterli ve uygun dokümantasyon oluşturulduğu ve harcamaların anlaşmaya uygun şekilde gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.
- Geçici Koruma Altındaki Suriyeliler İçin Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi: Projenin finansal durumuna ilişkin denetim olumlu görüşle sonuçlanmış olup; harcamalara dair yeterli ve uygun dokümantasyon oluşturulduğu ve harcamaların anlaşmaya uygun şekilde gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.

2. Performans Bilgileri

a) Performans Hedef ve Göstergeleri Gerçekleşme Durumları

Tablo 12: Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu								
Yıl/Dönem	2019							
Birim Adı	İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı							
PH		5 / 2019 yılında yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.						
Sıra	Performans Göstergeleri	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu (c)
		Hedef (a)	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
2	Coğrafi bilgi sisteminin kurulması	80%	70%	4%	%3	%3	%80	BAŞARILI
Değerlendirme								

Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu								
Yıl/Dönem	2019							
Birim Adı	İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı							
PH		17 / Okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecek ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan adalet temelli eğitim anlayışına geçilecektir.						
Sıra	Performans Göstergeleri	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu (c)
		Hedef (a)	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
2	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti olan okul oranı	2%	1,12%	0,98%	1,20%	0,66%	3,96%	BAŞARILI
Değerlendirme	2019/4 sayılı Büyük Onarım Genelgesi kapsamında Valilikler bünyesinde işlemler yapılmıştır.							

Tablo 13: Performans Göstergeleri Sonuçları Tablosu

Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu							
İdare Adı		13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI					
Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yıl Sonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu		
					Başarılı	Makul	İyileştirilmeli
5		2019 yılında yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.					
	2	Coğrafi bilgi sisteminin kurulması	80%	80%	√		
17		Okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecek ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan adalet temelli eğitim anlayışına geçilecektir.					
	2	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tualeti olan okul oranı	2%	3,96%	√		

b) Faaliyet ve Projelere İlişkin Gerçekleşme Durumları

Tablo 14: Hedef ve Faaliyet Genel Tablosu

Tablo 15: Birim Faaliyet Sorumluluğu Tablosu

Faaliyet No	Faaliyetler	PP. PDF Sayfa no	Sorumlu Birim
PH-5 2019 yılında yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.			
13	Bakanlık Bilgi Yönetim Sistemine (MEB BYS) altlık oluşturmak üzere Coğrafi Bilgi Sistemi kurulacaktır.	40	İEDB
PH-17 Okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecek ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan adalet temelli eğitim anlayışına geçilecektir.			
39	Başta özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk olmak üzere okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecektir.	91	İEDB

Tablo 16: Birim Faaliyet Sonuçları Tablosu

Birim Faaliyetleri Tablosu				
PH No	Faaliyet No	Faaliyet (Yılı Performans Programı)	Yapılan Çalışmalar	Faaliyet gerçekleştirilemedi ise nedeni
5	13	Bakanlık Bilgi Yönetim Sistemine (MEB BYS) altlık oluşturmak üzere Coğrafi Bilgi Sistemi kurulacaktır.	Bakanlığımız tasarrufundaki taşınmazlara ilişkin saha, bina ve diğer veriler toplanarak veri tabanına aktarılmış ve geliştirilen yazılım ile birlikte kullanıcı hizmetine sunulmuştur.	
17	39	Başta özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk olmak üzere okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecektir.	2019/4 sayılı Büyük Onarım Genelgesi kapsamında Valilikler bünyesinde işlemler yapılmıştır.	

D. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Üstünlükler, Zayıflıklar

Tablo 17: Üstünlükler Tablosu

Sıra	Üstünlük	Neden üstün?	Korumak İçin Yapılması Gerekenler?
1	Başkanlığın görev alanının gerektirdiği iş ve işlemlerde yetkin teknik personelin hizmet veriyor olması.	Başkanlığımızca yürütülen; kamulaştırma, eğitim yapılarının projelendirilmesi ve projelere uygun olarak yaptırılmasının sağlanması, mevcut binaların depreme karşı tahkiki ve güçlendirilmesi, derslik ihtiyacının giderilmesi amacıyla hazırlanan il yapım programlarının izlenmesi vs. iş ve işlemler uzmanlık istemektedir. Bu alanlarda bilgi ve deneyime sahip personelin bulunması söz konusu iş ve işlemlerdeki etkinliği sağlayarak verimliliği arttırmakta, bu alandaki bilgi ve deneyimin yeni personele aktarılması ve il millî eğitim	Teknik personelin çalıştığı kurumda kalmalarını sağlamak ve kendilerini hızla gelişen teknolojiye göre yenilemelerini sağlayarak deneyimlerini arttırmak için yurtiçi ve yurtdışı teknik geziler düzenlemek ve özlük haklarını iyileştirmek gerekmektedir.

		müdürlüklerindeki ilgili personelin, hizmet içi eğitim verilerek ve genelgeler yayımlanması suretiyle bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.	
2	Köklü bir geçmişe dayanan kültür ve bilgi birikiminin olması.	Başkanlığımız, kuruluşundan bu yana Bakanlığımızın fiziksel altyapı ihtiyacının giderilmesi amacıyla teknik hizmet yürütmekte, politika belgeleri ve Bütçe Kanunu ile belirlenen çerçevede il yapım programlarını onaylamakta ve izleyerek gerekli tedbirleri almaktadır.	Başkanlığımızdaki teknik bilgi ve kültür birikiminin, teknolojik ve elektronik bilgi sistemlerini kullanarak geliştirilmesi sağlanacaktır.
3	CBS projesi kapsamında, Bakanlığımız tasarrufundaki tüm taşınmazlara ait saha ve bina bilgilerinin elektronik ortamda ulaşılabilirliği ve karar verme süreçlerinin veriye dayalı olması.	Oluşturulan veri tabanıyla, taşınmazlara ait konum, fotoğraf, tapu, imar durumu, kullanım türü, derslik sayısı vb. bilgiler kolayca erişilebilir duruma getirilmiştir. Veriye dayalı taşınmaz yönetimi ile eğitim yatırımlarının planlanması, izlenmesi, denetlenmesi çok daha kolay ve sağlıklı hale getirilmiştir. Şehir planlarında eğitim için ayrılan yerlerin eğitime uygunlukları, mülkiyet yapıları, afet gibi çeşitli risk unsurları karşısında durumları, şehrin yerleşim dinamikleri gibi çok sayıda faktör aynı anda değerlendirilebilmektedir.	MEBCBS'nin güncel tutulması bir zorunluluk olup, taşınmazlarla ilgili her yeni durum sisteme işlenmelidir.
4	Değişik tür ve kapasitelerde yeni projelerin yapılması, yaptırılması ve Bakanlığımıza kazandırılmasının sağlanması.	Güncel mevzuat, güncel müfredat, eğitim amaç ve işlevleri doğrultusunda günün ihtiyaçlarına uygun projeler geliştirilmesi ve bu projelere uygun yeni eğitim yapılarının yaptırılması sağlanmaktadır.	Birkaç yılda bir yeni projeler geliştirilerek korunabilir.

Tablo 18: Zayıflıklar Tablosu

Sıra	Zayıflık	Neden zayıf?	Zayıflığı ortadan kaldırmak için Yapılması Gerekenler?
1	Bütçe imkânlarının kısıtlı olması ve tasarruf tedbirleri nedeni ile halihazırdaki bütçenin bir bölümünün iade edilmesi.	Bütçe imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle, deprem tahkik ve güçlendirme çalışmalarında ve eğitim yapılarının büyük onarım ve tadilat işlerinde kısıtlı sayıda eğitim yapısının güçlendirilmesi ve büyük onarım ve tadilat işlerinin yapılması mümkün olmaktadır. Ayrıca Bakanlığımız 2023 Vizyonu çerçevesinde tüm	Bütçe imkânlarının iyileştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, kamulaştırma yükünün azaltılmasını hedefleyen ve buna yönelik 3194 sayılı Kanunda yapılan yeni düzenlemelerin uygulamadaki etkileri takip ve analiz edilmelidir.

		okullarda tekli eğitime geçilmesi ve 5 yaşın zorunlu eğitim kapsamına alınması hedeflenmiştir. Bu noktada ihtiyaç duyulan arsaların temini için zorunlu hallerde kamulaştırma yoluna başvurulmaktadır; ancak ayrılan bütçenin ihtiyacı karşılaması mümkün gözükmemektedir.	
2	Taşra teşkilatındaki İnşaat ve Emlak Şube Müdürlerinin teknik personel olmaması ve teknik işleri yürütecek teknik personel sayısının az olması.	Taşra teşkilatında yeterli teknik personel bulunmaması; eğitim yatırımlarının hayata geçirilmesinde gecikmelere, yatırım planlamalarında hatalı uygulamalara, imar planlaması yönüyle Belediyelerin yaptığı düzenlemelerde etkisiz kalmaya, Bakanlığımıza tahsisli eğitim ihtiyacı olan taşınmazların elden çıkmasına, gereksiz kamulaştırma külfeti oluşması gibi birçok olumsuz duruma sebep olmakta ve çalışmaların etkin ve verimli yürütülmesine engel teşkil ederek eğitim yatırımlarının gerçekleştirilmesi hususunda problemlere yol açmaktadır.	Gerekli yasal düzenleme yapılarak İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü kadrolarının sadece teknik personelden oluşması sağlanmalıdır. Taşra teşkilatı için yeterli sayıda (sözleşmeli) teknik personelin göreve alınmasıyla yatırımların gerçekleşmesine hız kazandırılacağı değerlendirilmektedir.
3	Yatırımı oluşturan benzer iş gruplarının hem Bakanlığımız içinde hem de Bakanlığımız dışında farklı birimlerde yer alıyor olması.	Bakanlığımız içinde yatırımlara ait ihtiyaç ve bütçe planlamasının başka birimlerce yapılıyor olması, Başkanlığımızın müdahil olmadığı sürece dair yaptığı izlemeyi yetersiz ve etkisiz hale getirmektedir. Bakanlığımız dışında da; yatırımların çokluğu, personel yetersizliği, altyapı eksikliği gibi sebeplerden dolayı yatırımın gerçekleştirilmesi aşamasında Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, İl Özel İdaresi, YİKOB, Köylere Hizmet Götürme Birlikleri devreye girmektedir.	Yatırımların etkili ve verimli şekilde gerçekleştirilmesinde, izlenmesinde ve denetiminde; yatırımı oluşturan unsurların, süreci etkileyen etmenlerin ve parçalanmış iş gruplarının tek birimde toplanması önerilmektedir.
4	Valilikler ve Başkanlığımız, Başkanlığımız ve diğer birimler arasındaki koordinasyon eksikliği nedeni ile Valiliklerce veya halk katkısı ile planlanan eğitim yapılarının özel mimari projelerinin tamamının Başkanlığımıza onay	Başkanlığımızca hazırlanan ihtiyaç programlarının, doküman ve kriterler ile usul ve esasların Valiliklerde görevli idareciler ve teknik personel tarafından yeterince benimsenmeden özel projelerin hazırlanması ve Başkanlığımızca verilen özel proje onayları hakkındaki bilginin Başkanlığımız teknik personeli ile zamanında paylaşılmaması,	Valilikler ile Başkanlığımız, Başkanlığımız ile diğer birimler arasında etkili koordinasyon ve eşgüdüm sağlanması, Valiliklerce yapılan proje bazlı değişikliklerle ilgili daha etkili izleme yapılması ve Valiliklerin güncel mevzuata ve

	için gönderilmeden uygulamaya geçilmesi, uygulama aşamasında proje değişikliği yapılması.	yatırım programına giren projelerde Başkanlığımızın bilgisi dışında valiliklerce değişiklik yapılması, yapılan değişikliklerin zamanında Bakanlığımıza bildirilmemesi ve projelerin yerinde izlenememesi, yatırımların gecikmesine ve nitelik olarak istenen düzeye ulaşamamasına neden olmaktadır.	Bakanlık tarafından çıkartılan tebliğ, genelge ve yönetmeliklere daha fazla önem göstermeleri halinde yatırımların daha hızlı ve verimli gerçekleşeceği düşünülmektedir.
5	Başkanlığımız ile diğer kurum ve kuruluşlar (TSE, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Yerel Yönetimler) arasında eşgüdümün zayıf olması.	Eşgüdüm eksikliği sonucunda kuruluşlarca belirlenen kriterler ile Başkanlığımız kriterleri arasında farklılıklar olabilmekte, bu durum eğitim yapılarının projelendirilmesi ve uygulanması aşamalarında uygulama farklılıklarına neden olabilmektedir.	Diğer Bakanlıklarla gerekli işişare toplantıları yapılması gerekmektedir.
6	İmar planlarını yapmakla sorumlu ve yetkili idarelerin, görevlerini mevzuata uygun olarak yerine getirmemesi.	Plan yapmaya yetkili idarelerin, 3194 sayılı İmar Kanununun 18. maddesinde belirtilen uygulamayı yaparak eğitim alanlarının kamu eline bedelsiz geçmesini sağlamaları gerekirken, idareler bu uygulamayı yapmaktan imtina etmekte, İmar Kanununun 15. ve 16. madde uygulamaları ile tevhid ve ifraz yaparak eğitim alanlarını ayırmakta, bu da beraberinde birçok mülkiyet problemini ve ciddi bir kamulaştırma külfetini getirmektedir.	Belediyelerce imar uygulaması yapılmamasından kaynaklanan ve özellikle Bakanlığımız bütçesini zorlayan kamulaştırma külfetini minimize etmek adına, 3194 sayılı İmar Kanunu ile ilgili değişiklik önerileri getirilmiştir. Taleplerimiz kısmen kabul edilmiş olup, yapılan kanun değişikliği 10.07.2019 tarih 30827 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Yapılan düzenlemenin uygulamaya yansıtılması adına gerekli girişimlerde bulunulmalıdır.

2. Değerlendirme

1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 323. maddesinde belirtilen Başkanlığımızın görevleri arasında “*Okul ve kurum binaları dahil, taşınmazlara ilişkin her türlü satım, yapma, yaptırma, bakım, onarım ve tadilat işlerini; bunlara ait kontrol, koordinasyon ve mimari proje çalışmalarını yürütmek.... Bakanlığa ait arsa, bina ve tesisleri, ilgili birimlerle koordine ederek, imar durumu ve uygunluğu yönünden incelemek, ihtiyaçlarını tespit etmek ve programlamak...*” yer almaktadır. Bakanlığımız yatırım hizmetlerinin sağlıklı şekilde yürütülmesi için yatırım ve bütçe planlamasında Başkanlığımızın rolü ve katkısı büyük önem arz etmektedir.

Bakanlığımız eğitim yatırımlarının daha etkin, verimli, ihtiyaca yönelik, planlı ve programa uygun olarak bütçe imkânları dâhilinde gerçekleştirilebilmesi, gereksiz yazışmaların önlenmesi, yatırımların sağlıklı şekilde izlenmesi, takibinin yapılarak uygulama aşamasında karşılaşılan problemlerin zamanında çözülmesi, eğitim yatırımlarının bir an önce hizmete sunulabilmesi ve denetlenebilir bir sistemin tesis edilebilmesi amacıyla kamulaştırma, yapım, onarım, güçlendirme, donatım vb. tüm yatırımlara ilişkin iş ve işlemlerde birimler arasında etkili koordinasyonun sağlanması önem arz etmektedir.

E. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN

Millî Eğitim Bakanlığı Coğrafi Bilgi Sistemi (MEBCBS)’nin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması yönündeki çalışmalar devam ettirilmelidir.

Bakanlığımızın Gayrimenkul ve Satın Alma Bütçesi kısıtlı olup, Kalkınma Planları ve Yıllık Programlarla Millî Eğitimde belirlenen hedefler doğrultusunda, Eğitim Alanları için fiziki kapasite sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan arsaların temin edilmesinde, Bakanlığımız bütçesinin etkin ve verimli kullanılması için öncelikle bu arsaların kamu eline bedelsiz geçirilmesi sağlanmalıdır. 10.07.2019 tarihli ve 7181 sayılı Tapu Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile İmar Kanununun 18. maddesine, *“Belediye veya Valiliğin; parselasyon planlarını, imar planlarının kesinleşme tarihinden itibaren beş yıl içinde yapması ve onaylaması esastır. Parselasyon planı yapmaması sebebiyle doğacak her türlü kamulaştırma iş ve işlemlerinden belediyeler veya valilikler sorumludur.”* hükmü eklenmiştir. Bu maddeyle, imar uygulaması yapılmaması sebebiyle doğacak kamulaştırma sorumluluğu, mücavir alan içinde Belediyelere, mücavir alan dışında İl Özel İdarelerine yüklenmiştir. Bundan sonra bu durumun uygulamada hayata geçirilebilmesi için Adalet Bakanlığı nezdinde girişimlerde bulunulması, hâkimlerin bilgilendirilmesi ve bu tür davalarda hasım mevkiine Belediyelerin getirilmesi elzemdir.

Gerek merkez gerekse taşra teşkilatına, konusunda uzman teknik personel takviyesi yapılarak idari yapının güçlendirilmesi gerekmektedir.

Sayıştay’ın 2018 yılı Düzenlilik Denetim raporunda (Bulgu-4) İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı için, “Daire Başkanlığına bağlı başka daire başkanlıklarının oluşturulması, bakanlıklardaki mevcut hiyerarşik yapı ile uyumlu değildir. Bakanlık bünyesinde daha önce bir genel müdürlük bünyesinde daire başkanlığı olarak konumlandırılmış kimi birimlerin Genel Müdürlük düzeyine çıkarıldığı bilinmektedir. Bünyesinde 5 daire başkanlığı bulunduran, oldukça geniş bir alanda çok çeşitli görev, yetki ve sorumluluklara sahip, devlete ait taşınmazların çok önemli bir bölümü üzerinde tasarruf yetkisi bulunan, birçok bakanlığın bütçesinden çok daha yüksek tutarlardaki yatırım programlarının her türlü iş ve işlemlerini yürütmekte görevli olan bu birimin, diğer bakanlıklardaki benzerleri de dikkate alınarak eğitim yatırımlarından sorumlu bir Genel Müdürlük düzeyine çıkarılmasının, yasal görev, yetki ve sorumluluklarını gereği gibi yerine getirmesine önemli katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.” denilmiştir. Raporda belirtilen hususun yerine getirilmesi bu sorunun çözümünde önem arz etmektedir.

Bu sayede;

- Kamulaştırma ve kamulaştırmaz el atma davaları ile büyük bir maddi yük getiren işler için kaynak sağlanacak,
- Taşınmazlar üzerinde mülkiyet hakkının edinilmesi ile bu taşınmazlar üzerinde etkin ve sağlıklı şekilde tasarrufta bulunulması ve mülkiyet problemleri nedeniyle karşılaşılan sorunların aşılmasında önemli bir katkı sağlanacak,
- Tahsis, irtifak, takas/trampa, ön izin vb. işlemler için Hazine ve Maliye Bakanlığı ile olan yoğun yazışma prosedürü ortadan kalkacak,
- Belediyeler tarafından yapılan plan uygulamalarını ve plan değişikliklerini izlemek, değerlendirmek, itiraz etmek ve görüş bildirmek açısından daha aktif ve etkin olunması sağlanacak,
- Yatırımların gerçekleşmesi hızlanacaktır.

Tablo 19: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı

İç Kontrol Güvence Beyanı
Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm. Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara - Ocak 2020)
Umut GÜR İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanı